



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE “ ROSINA SALVO “- TRAPANI**

*Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax: 0923 23505 -*

E-mail (PEC): [tpis031005@pec.istruzione.it](mailto:tpis031005@pec.istruzione.it) – E-mail (PEO): [tpis031005@istruzione.it](mailto:tpis031005@istruzione.it) Codice

meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet [www.rosinasalvo.gov.it](http://www.rosinasalvo.gov.it)

Prot. n. 691/1F

Trapani 17/01/2018

All'Albo  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti I docent dell'Istituto

**OGGETTO:** **CIRCOLARE INTERNA PER IL RECLUTAMENTO**  
**di Tutor**  
**per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI (FSE) PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014 – 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento “  
FONDO SOCIALE EUROPEO ASSE I

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”

Autorizzazione prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017  
Progetto 10.1.1A – FSEPON-SI-2017-133 – CUP G99G16000570007  
AN N U A L I T Á 2017/2018

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo n° 165 del 30/03/2001;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n° 275, recante “Norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n° 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile della Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente “Istruzioni generali sulla Gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione Siciliana”;
- VISTA** la Circ. 02 dell’11 marzo 2008/ della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica,Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA** la circolare prot. N. A00DGEFID 10862 del 16/09/2016 concernente il Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020;
- VISTO** l’avviso pubblico MIUR nota prot. n. 10862 del 16.09.2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/12384 del 25.10.2016 con cui la data di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali è stata differita alle ore 14.00 del giorno 14.11.2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26.06.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate Le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18 luglio 2017, è formalmente autorizzato;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;
- VISTA** la delibera n. 3 del verbale n. 91 del Collegio Docenti del 06/09/2017 e la delibera n. 6 del Consiglio di Istituto del 09 ottobre 2017

**TENUTO CONTO** della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;

**VISTO** che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;

**VISTI** i regolamenti CEE sui FSE;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata individuata come destinataria dei finanziamenti Europei per la realizzazione del seguente progetto:

<b>Titolo progetto</b>	<b>“A scuola con piacere”</b>
<b>Progetto/sottoazione</b>	<b>10.1.1 - 10.1.1A</b>
<b>Codice identificativo progetto</b>	<b>FSEPON-SI-2017-133</b>
<b>Totale autorizzato</b>	<b>€ 44.856,00</b>

**VISTA** l'iscrizione in bilancio delibera n°16 del 9/10/2017

**VISTI** i criteri per l'individuazione dei Tutor delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017

**VISTO** il CUP G99G16000570007

**CONSIDERATA** l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE- PON le figure di **Tutor** per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella precedente,

### **EMANA**

La presente **Circolare interna** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'I.I.S. “Rosina Salvo” alla scadenza del presente Avviso.	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

## **1. Descrizione Progetto e Modulo**

### **Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione**

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

Prevenzione e recupero della dispersione scolastica e integrazione sociale di soggetti attraverso: a) la promozione dell'interesse verso la scuola e la prevenzione dell'insuccesso scolastico; b) l'offerta, a soggetti a rischio di devianza ed esclusione sociale che vivono in ambienti deprivati, di opportunità di socializzazione, orientamento, uso del tempo libero e formazione, mirate alla crescita culturale e civile; c) la realizzazione del diritto allo studio e alla centralità dei discenti; d) la prevenzione delle cause del disagio; e) la prevenzione e il

contrasto di atteggiamenti e comportamenti di bullismo; f) la realizzazione di una modifica del rapporto scuola-territorio, in cui la scuola si pone come punto di riferimento e centro di interesse nei confronti degli adolescenti e delle loro famiglie; g) il riconoscimento delle figure istituzionali che tutelano lo svolgersi ordinato delle attività umane; h) la promozione del dialogo costruttivo e della convivenza tra soggetti appartenenti a culture diverse; i) la promozione di nuove esperienze sul piano affettivo-emozionale; j) favorire la relazione con docenti diversi e con ruoli distinti; k) la verifica del grado di acquisizione degli obiettivi comportamentali anche in contesti diversi da quello scolastico; l) la promozione dell'autostima e della consapevolezza delle proprie capacità.

Per quanto concerne l'area cognitiva, sono stati fissati i seguenti obiettivi: a) Offrire occasioni e attività capaci di promuovere e favorire l'apprendimento della lingua italiana e di ogni altra forma espressiva; b) Sviluppare la capacità di osservare situazioni, fatti e fenomeni; c) Far acquisire un metodo di studio razionale, autonomo, produttivo; d) Motivare alla pratica del lavoro di gruppo; e) Sviluppare e consolidare le capacità espressive, comunicative, logico-operative.

La scuola intende attivare percorsi laboratoriali attrattivi in orario extracurricolare coinvolgendo tutti gli operatori scolastici. In particolare si predisporranno i laboratori d'informatica, il laboratorio linguistico, il laboratorio di fotografia, il laboratorio di grafica e la palestra. La scuola prevederà la presenza laddove, necessario, degli assistenti tecnici e l'apertura/chiusura dei locali da parte dei collaboratori scolastici.

### **Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Descrizione</b>	<b>N.ore</b>
<b><i>“A scuola di Badminton”</i></b>	<p style="text-align: center;"><u>Educazione motoria, sport e gioco didattico</u></p> <p>Il Badminton è un grande sport scolastico, sia per i ragazzi che per le ragazze, adatto a tutte le età e livelli. Si tratta di uno sport sano, divertente e a basso impatto. Contribuisce a sviluppare importanti abilità motorie generali per i ragazzi in età scolare: coordinazione oculo manuale; stabilità ed equilibrio; capacità decisionale / tattica. Di facile apprendimento anche gli aspetti regolamentari, il gioco consente a tutti di trovare la propria attitudine e si giova di tutte le esperienze sportive precedenti.</p>	<b>30</b>
<b><i>“Scacco matto!”</i></b>	<p style="text-align: center;"><u>Educazione motoria, sport e gioco didattico</u></p> <p>Gli scacchi favoriscono lo sviluppo di abilità di tipo cognitivo, quali la memoria, la concentrazione l'attenzione la capacità di previsione l'abilità spaziale, la capacità di trovare soluzioni. Il gioco degli scacchi è arte, scienza e sport al tempo stesso e ha una doppia valenza: didattico-educativa e ludico-sportiva. Esso è strettamente intrecciato a varie importantissime discipline scolastiche, sia scientifiche in senso stretto che collegate alle scienze umane e sociali: la matematica, la geometria, la letteratura, la storia ecc</p>	<b>30</b>

<p><b>“La musica che unisce”</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Musica strumentale-canto corale</u></p> <p>Il modulo si propone di mettere in atto una molteplicità di interventi per prevenire la dispersione scolastica e l'esclusione sociale, e al contempo ridurre il fallimento formativo precoce, sostenendo la motivazione allo studio attraverso lo sviluppo delle competenze chiave con un metodo, alternativo ai metodi tradizionali, che utilizzi la musica strumentale associata al canto corale. Dal punto di vista operativo, l'idea è quella di divulgare la conoscenza di musica e testi della tradizione musicale popolare del mediterraneo, come punto di incontro di culture diverse, al fine di favorire l'inclusione e l'integrazione.</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p><b>“Gioielli Made in Trapani”</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</u></p> <p>Soffermandoci sulla valorizzazione delle antiche tradizioni popolari trapanesi, abbiamo pensato di coniugare l'innovazione con la tradizione, privilegiando gli antichi manufatti ed in particolare i gioielli realizzati in pasta di sale. Tra le attività previste gli studenti visiteranno e studieranno, presso il Museo Regionale Pepoli della nostra città, una delle più importanti collezioni di gioielli e manufatti in corallo. Conoscere, attraverso un oggetto, le tradizioni locali e tradurle in senso di appartenenza, tutela, valorizzazione consente di assicurare ai nostri giovani prospettive lavorative future.</p> <p>Il progetto coinvolgerà gli studenti di due dei nostri Licei (Liceo Artistico e Magistrale) nello studio e nell'elaborazione di manufatti artigianali</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p><b>“A scuola di Fotografia e video editing”</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Innovazione didattica e digitale</u></p> <p>L'allievo verrà messo in condizione di sviluppare le sue competenze per quanto riguarda l'utilizzo di fotocamere e videocamere di ultima generazione e l'interfaccia dei software più innovativi per la post produzione di foto e video, combinando lezioni frontali, attività di laboratorio e di simulazione.</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p><b>“A scuola di italiano”</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Potenziamento delle competenze di base</u></p> <p>Obiettivo del corso è quello di perfezionare le competenze necessarie per una scrittura efficace (compresa la punteggiatura e la struttura del testo) e di promuovere ricerche di gruppo su aspetti della scrittura attraverso il commento di testi esemplari e l'impiego di strumenti specifici per l'analisi linguistica (lessicale in particolare).</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p><b>“Matematica modulo zero”</b></p>	<p style="text-align: center;"><u>Potenziamento delle competenze di base</u></p> <p>Il progetto propone di rafforzare la conoscenze degli elementi di base della matematica fornendo gli strumenti teorico pratici più idonei al superamento delle difficoltà di ciascuno consentendo il raggiungimento dei traguardi minimi e di una sufficiente e più sicura autonomia</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>

	operativa e di studio	
<b>“A scuola di ambiente e alimentazione”</b>	<p align="center"><u>Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni</u></p> <p>Percorso rivolto ad una scuola, che intende lavorare ad un cambiamento della gestione dell’edificio scolastico e del modo di viverlo, attraverso l’assunzione di stili di vita più sostenibili: dall’alimentazione, agli spostamenti, dagli acquisti green alla riduzione dei consumi energetici, dalla cura degli spazi al loro utilizzo.</p> <p>In particolare, per quanto riguarda l'alimentazione dei giovani, la promozione, l’informazione e l’incentivazione al consumo di cibi biologici, la correzione di stili alimentari insani, un efficiente utilizzo delle risorse alimentari e un uso corretto delle materie prime.</p> <p>Considerando che un’alimentazione sana non deve solo rispettare le necessità qualitative e quantitative dell’organismo ma deve armonizzarsi con la sfera psicologica e di relazione dell’individuo, la finalità dell’Educazione Alimentare si persegue con il raggiungimento di alcuni traguardi significativi per la salute e il benessere della popolazione scolastica.</p>	<b>30</b>

## **2. Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

<b>MODULO</b>	<b>TUTOR</b>
<b>“A scuola di Badminton”</b>	Docente di Scienze motorie
<b>“Scacco matto!”</b>	Docente di Scienze motorie o con competenze nel gioco degli scacchi
<b>“La musica che unisce”</b>	Docente di musica o con competenze musicali certificate
<b>“Gioielli Made in Trapani”</b>	Docente di materie artistiche
<b>“A scuola di Fotografia e video editing”</b>	Docente con competenze di fotografia e video editing certificate
<b>“A scuola di italiano”</b>	Docente di materie letterarie
<b>“Matematica modulo zero”</b>	Docente di matematica II grado o docente di materie

	scientifiche
<b><i>“A scuola di ambiente e alimentazione</i></b>	Docente di scienze o docente di materie scientifiche

#### **Art. 1 – Finalità della selezione**

La presente circolare è finalizzata alla predisposizione di graduatorie di **Tutor**, per l’attuazione delle azioni previste dal progetto

#### **Art. 2 – Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per **Tutor**, pena l’inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d’Istituto n.° 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione dei **Tutor**:

**I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:**

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI            DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO            TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO</b>				
TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
B	Laurea triennale: punti 3			
C	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado punti 1			
D	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
E	Diplomi di specializzazione Universitaria congruenti con le finalità del modulo: punti 1 per ogni certificazione. Max punti: 3			
F	Competenze informatiche certificate ( ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			
G	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR ( a parità di punteggio)			
H	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
I	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE ○ SI punti 1 ○ NO punti 0			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

**Nel caso di parità di punteggio la precedenza spetta a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti . In caso di ulteriore parità prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.**



Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3 – Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere**

Il **Tutor** accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto o anche singolarmente interventi didattici;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- ✓ predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ✓ stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

#### **Art. 4 – Incarichi e Compensi**

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Lo svolgimento dell'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di € **30,00 max**, per ciascuna ora di formazione omnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi, per cui eventuali ritardi nell'accreditamento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

#### **Art. 5 – modalità di valutazione della candidatura**

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un **massimo di due moduli** .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

**Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.**

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 1 febbraio 2018** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato. La graduatoria provvisoria così formulata verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e nel sito web della scuola [www.rosinasalvo.gov.it](http://www.rosinasalvo.gov.it) presumibilmente il **2 febbraio 2018**.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorso 15 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

**Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.**

**In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando.**

#### **Art. 6 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

### **Art. 7 – Controlli**

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

### **Art. 9 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

### **Art. 11 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica  
**Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto [www.rosinasalvo.gov.it](http://www.rosinasalvo.gov.it)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo

stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs

L. 39/93)

**Domanda di partecipazione**

alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di **TUTOR** per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europea (FSE) Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_) C. F.

\_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_ in

Via/Piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

In possesso della **Laurea** \_\_\_\_\_

Conseguita presso l'Università di \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

• **Qualifica** \_\_\_\_\_ con \_\_\_\_\_ anni di servizio

a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale appartenenza

**CHIEDE**

▪ L'ammissione in qualità di **TUTOR** per un massimo di due dei seguenti moduli in ordine di priorità:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Tipologia</b>	<b>N.ore</b>
<b><i>“A scuola di Badminton”</i></b>	Educazione motoria, sport e gioco didattico	<b>30</b>
<b><i>“Scacco matto!”</i></b>	Educazione motoria, sport e gioco didattico	<b>30</b>
<b><i>“La musica che unisce”</i></b>	Musica strumentale canto corale:	<b>30</b>
<b><i>“Gioielli Made in Trapani”</i></b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali:	<b>30</b>
<b><i>“A scuola di Fotografia e video editing”</i></b>	Innovazione didattica e digitale	<b>30</b>

<b><i>“A scuola di italiano”</i></b>	Potenziamento delle competenze di base	<b>30</b>
<b><i>“Matematica modulo zero”</i></b>	Potenziamento delle competenze di base	<b>30</b>
<b><i>“A scuola di ambiente e alimentazione”</i></b>	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	<b>30</b>

MODULO PRESCELTO:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

### **D I C H I A R A**

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto.

### **D I C H I A R A**

Inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI  
DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO  
TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO**

TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	<b>Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico</b> punti 6			
B	<b>Laurea triennale:</b> punti 3			
C	<b>Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado</b> punti 1			
D	<b>Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno:</b> punti 1			
E	<b>Diplomi di specializzazione Universitaria congruenti con le finalità del modulo:</b> punti 1 per ogni certificazione. Max punti: 3			
F	<b>Competenze informatiche certificate ( ECDL, Eipass ecc .)</b> per ogni certificazione punti 1			
G	<b>Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR ( a parità di punteggio)</b>			
H	<b>Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON</b> ○ SI                      punti 2 ○ NO                     punti 0			
I	<b>Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE</b> ○ SI                        punti 1 ○ NO                      punti 0			
<b>TOTALE PUNTI</b>				

Come previsto dall'avviso, allega:

- CV formato europeo sottoscritto

**LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_

**DICHIARA**

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

**DICHIARA INOLTRE**

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

Nato/a il \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ (Pr. \_\_\_\_\_)

C. F. \_\_\_\_\_

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modifiche ed integrazioni,

### AUTORIZZA

*L'I.I.S. “Rosina Salvo” di Trapani*

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_