



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*"Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro"*



*IV CIRCOLO "G. MARCONI" TRAPANI*

VIALE 11 SETTEMBRE 2001 – 91100 Trapani C.F. 80004490811 – tel. 0923/539178 – fax 0923/555047

e-mail : [tpee00400p@istruzione.it](mailto:tpee00400p@istruzione.it) - [tpee00400p@pec.istruzione.it](mailto:tpee00400p@pec.istruzione.it)

Sito web : [www.guglielmomarconi.gov.it](http://www.guglielmomarconi.gov.it)

Prot. N.759/IV/5

Trapani, 08/02/2018

AL PERSONALE DOCENTE DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI TRAPANI  
All'Albo SCUOLA  
ATTI SCUOLA  
SITO WEB ISTITUZIONE SCOLASTICA

### **Avviso di selezione ad evidenza pubblica per il reclutamento di docenti esperti esterni**

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale  
*"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Azione 10.1.1A – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

**Avviso pubblico prot. n. MIUR.AOODGEFID 10862 del 16/09/2016  
"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"**

**Titolo Progetto "TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA"  
Codice Identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-207  
CUP: E91H17000050006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**Visto** il D.I 1 febbraio 2001 n. 44/2001 e il D.A. n. 895/2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Visto** il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l'Avviso pubblico MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;

**Vista** la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/12384 del 25.10.2016 con cui la data di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali è stata differita alle ore 14.00 del giorno 14.11.2016;

**Vista** la proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica il giorno 12/11/2016 approvata dal Collegio dei Docenti il 29.09.2016 con delibera n° 17 e dal Consiglio di Circolo con delibera n° 13 del 29.09.2016;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/26418 del 26.06.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie provvisorie relative ai progetti di cui al citato avviso;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso in cui questa Istituzione scolastica, a livello regionale, si è classificata al posto n° 207 con punti 52,80;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28618 del 13.07.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa Istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 29241 del 18.07.2017 è formalmente autorizzato per l'importo di € 39.823,20;

**Vista** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017 contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

**Vista** la determina dirigenziale prot. n. 3809 del 05.09.2017 di acquisizione a bilancio della somma di € 39.823,20 nell'ambito del progetto autorizzato;

**Vista** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 1 del 05.09.2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di € 39.823,20;

**Vista** la successiva nota MIUR di errata corrige prot. n. AOODGEFID/35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n° 28 del 12.12.2017 e del Consiglio di Circolo n° 22 del 15.12.2017 con le quali è stata approvata la tabella di valutazione dei titoli per la selezione del personale interno/esterno da coinvolgere nel PON;

**Visto** l'avviso di selezione interno prot. n. Prot. N.275 del 19/01/2018 per il reclutamento delle figure professionali: n. 7 Esperti – n. 7 Tutor – n. 1 Facilitatore – n. 1 Referente per la valutazione - n. 2 Assistenti amministrativi - n. 5 Collaboratori scolastici;

**Viste** le delibere del Collegio dei Docenti n° 30 del 25/01/2018 e del Consiglio di Circolo n° 29 del 25/01/2018 con le quali è stato approvato il Regolamento per la disciplina degli incarichi al personale esperto ai sensi dell'art. 40 del decreto assessoriale regione siciliana n° 895 del 31/12/2001.

**Accertata** l'impossibilità di disporre di personale interno per la figura professionale del docente esperto per i moduli formativi "Salto,corro e sorrido", "Karate a scuola", "Tutti in scena", "Progetto murales";

**Ritenuto** di utilizzare per la selezione dei docenti esperti lo strumento dell'avviso ad evidenza pubblica;

**Visto** l'art. 40 del Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

**Visto** l'art. 7, comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165;

## INDICE

il presente **AVVISO DI SELEZIONE AD EVIDENZA PUBBLICA** per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

**n. 1 Esperto** per il modulo formativo "Salto,corro e sorrido" ;

**n. 1 Esperto** per il modulo formativo "Karate a scuola";

**n. 1 Esperto** per il modulo formativo "Tutti in scena";

**n. 1 Esperto** per il modulo formativo "Progetto murales".

### 1. Requisiti di accesso per esperti

Tipo di modulo	Titolo	Durata	Titolo di accesso
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Salto,corro e sorrido	30 ore	Esperto in possesso del diploma di Educazione Fisica rilasciato dagli ISEF o di Laurea in Scienze Motorie
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Karate a scuola	30 ore	Esperto affiliato Federazione Italiana Judo – Lotta – Karate - Arti Marziali (FIJLKAM)
Arte; scrittura creativa; teatro	Tutti in scena	60 ore	Docente/Esperto di Teatro con esperienza di conduzione attività teatrale nella scuola primaria
Modulo formativo per i genitori	Progetto murales	30 ore	Esperto in possesso del titolo Accademico di Belle Arti

## **2. Descrizione dei moduli**

### ✓ **Salto, corro e sorrido**

Il progetto nasce dalla considerazione dell'importanza che l'attività motoria ha nella crescita equilibrata della persona, sia per quanto riguarda lo sviluppo psico-fisico, sia per quanto riguarda lo sviluppo della capacità di rispettare le regole. Le attività previste si propongono infatti importanti obiettivi quali lo sviluppo della motricità globale, la finalizzazione ad uno scopo comune dell'interazione con i compagni, la cooperazione, il rispetto delle regole, il senso di appartenenza ad un gruppo. Con il gioco di gruppo e di squadra si apprende meglio e di più, esso permette di sperimentare anche dimensioni che l'alunno deve imparare a gestire, quali le tensioni, il protagonismo, il successo e l'insuccesso. L'aspetto centrale del progetto sarà il gioco in varie forme: dal gioco simbolico d'immaginazione al gioco tradizionale popolare; dal gioco di regole al gioco pre - sportivo. Particolare attenzione sarà rivolta al gruppo-squadra, ricercando quell'integrazione dove la diversità sarà solo un modo diverso di giocare. Così facendo, anche l'eventuale errore rappresenterà un'ulteriore opportunità di apprendimento.

### ✓ **Karate a scuola**

Il progetto, differenziando, adattando e modulando i contenuti del Karate, contribuisce allo sviluppo completo ed armonico della personalità dell'alunno, aiutandolo a conquistare la propria identità. Il Karate, è un'arte marziale che si propone di educare i bambini ai valori di libertà, dignità e umanità orientandoli verso comportamenti di cooperazione, rispetto delle regole e accettazione di se e degli altri. Può essere considerato un metodo educativo alternativo alla risoluzione di problemi attualmente molto diffusi come l'incertezza o i fenomeni di bullismo. Attraverso l'acquisizione dell'autocontrollo si mantiene la lucidità mentale anche in situazioni di stress elevato, lucidità che permette di prendere decisioni adeguate e di comportarsi sempre correttamente.

### ✓ **Tutti in scena**

Il progetto 'Tutti in scena' è un laboratorio teatrale che mira a sviluppare e rafforzare le capacità espressive degli alunni favorendo le relazioni positive all'interno del gruppo. Attraverso tecniche di comunicazione e drammatizzazione con il corpo, la voce e il movimento gli attori si misurano con le proprie incertezze, superano la timidezza, assumono ruoli diversi e, quindi, punti di vista diversi. Imparano a controllare e gestire emozioni e stati d'animo, collaborano insieme rispettandosi e sostenendosi a vicenda. Il laboratorio si conclude con la messa in scena di una rappresentazione teatrale dove tutti gli attori sono protagonisti e insieme concorrono al successo dello spettacolo.

### ✓ **Progetto murales**

Il progetto murales si prefigge come obiettivo l'acquisizione da parte dei genitori di competenze artistico - creative finalizzate all'abbellimento della scuola del proprio figlio, allo sviluppo dell'amore per il 'bello' e al rispetto per il contesto che li circonda.

I genitori si cimenteranno nella pittura su parete dando vita a dei murales, fornendo così un servizio a tutta la comunità scolastica. Il laboratorio si struttura in tre fasi:

1. Nella prima fase verrà scelto il tema da sviluppare.
2. Nella seconda fase verrà utilizzato il laboratorio multimediale per raccogliere immagini ed informazioni sul tema scelto per poi progettare il murales. A seconda delle capacità dei partecipanti saranno scelte tecniche differenti.

3. Nella terza fase si procederà alla realizzazione dei murales sulla parete. La colorazione del disegno avverrà con la collaborazione dei rispettivi figli, alunni della scuola. La metodologia prevede che genitori e figli 'operino insieme' serenamente, in maniera creativa e multisensoriale. Pertanto si prevede di ricorrere alla metodologia del Cooperative - Learning. Nell'apprendimento cooperativo i gruppi sono organizzati in un lavoro collettivo per raggiungere un fine comune. E' necessario che i componenti lavorino in modo interattivo, in questo modo figli e genitori 'si insegnano' a vicenda e l'esperto diventa facilitatore, organizzatore e osservatore dell'apprendimento.

### **3. Funzioni e compiti dell'Esperto**

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor, il facilitatore ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Curare la puntuale registrazione delle attività svolte anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una dettagliata relazione finale delle attività svolte e degli obiettivi raggiunti.
- Qualunque altro atto necessario per l'espletamento del Piano Integrato comunque rientrante nelle proprie funzioni.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

### **4. Modalità di partecipazione**

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A che fa parte del presente bando) presente sul sito [www.guglielmomarconi.gov.it](http://www.guglielmomarconi.gov.it).

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

- **il curriculum vitae redatto in formato europeo** debitamente firmato che dimostri l'adeguatezza delle competenze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;
- **la fotocopia del documento di riconoscimento** in corso di validità.
- **una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto.**

Tutta la documentazione dovrà pervenire entro le **ore 13,00 del 23.02.2018** con le seguenti modalità:

- **BREVI MANU** presso l'Ufficio Protocollo del IV CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" VIALE 11 SETTEMBRE 2001 snc - CAP 91100 - TRAPANI ;
- via **PEC** all'indirizzo tpee00400p@pec.istruzione.it;

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della e-mail (POSTA PEC) dovrà essere indicato il mittente e una delle seguenti diciture:

- Istanza di Selezione **ESPERTO** PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-207- "TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA" - **MODULO: SALTO CORRO E SORRIDO** -
- Istanza di Selezione **ESPERTO** PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-207- "TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA" - **MODULO: KARATE A SCUOLA** -
- Istanza di Selezione **ESPERTO** PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-207- "TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA" - **MODULO: TUTTI IN SCENA** -
- Istanza di Selezione **ESPERTO** PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-207- "TUTTE LE STRADE PORTANO A SCUOLA" - **MODULO: PROGETTO MURALES** -

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della e-mail.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

## **5. Criteri e modalità di selezione**

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata da un'apposita Commissione giudicatrice nominata, con decreto del Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione delle istanze.

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

- Produzione della domanda di partecipazione debitamente firmata e compilata in ogni sua parte con allegato curriculum vitae in formato europeo, fotocopia di un valido documento di riconoscimento e Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto entro i termini di scadenza del bando;
- Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
- Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON

- Priorità alle istanze provenienti dal personale docente di altre Istituzioni Scolastiche;
- il maggior punteggio desunto dalle tabelle di valutazione;
- a parità di punteggio precede il candidato che abbia la più giovane età;
- a parità di età anagrafica sarà effettuato un sorteggio.

La selezione potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato.

## 6. Valutazione dei candidati e conferimento incarico

La valutazione sarà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel CV e nella Tabella di Autovalutazione contenuta nella domanda di partecipazione.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

L'analisi comparativa e la valutazione dei curricula sarà effettuata dalla commissione giudicatrice, evitando il cumulo di più incarichi, sulla base della tabella di valutazione sotto riportata:

### CRITERI SELEZIONE ESPERTI

SETTORE	TITOLI	PUNTI PER OGNI TITOLO	MAX TITOLI VALUTABILI
<b><u>Titoli di studio</u></b> <b>Afferenti la funzione specifica</b>	Laurea Vecchio ordinamento/Laurea Magistrale	5	2
	Diploma di Laurea triennale	3	2
	Diploma Sc. Sec. Di 2° grado	1	2
	Corso di specializzazione post-laurea biennale/Master	2	2
	Corso di perfezionamento e/o specializzazione annuale	1	2
	Dottorato di ricerca	3	1
<b><u>Esperienza lavorativa</u></b> <b>Afferente la tipologia del modulo</b>	Attività di <b>docenza</b> nell'ambito di progetti PON analoghi (minimo 30h a modulo)	5	3
	Attività <b>di docenza</b> in progetti analoghi (minimo 20 ore cadauno, in ambito scolastico)	4	3
	Attività relativa ad altre <b>funzioni specifiche in ambito PON</b> (FESR-FSE)	1	5
<b><u>Certificazioni Informatiche</u></b>	Certificazioni competenze informatiche (ECDL, EIPASS, ecc...) con conoscenza della piattaforma ministeriale PON.	2	2
<b><u>Certificazioni linguistiche</u></b>	<b>Lingua Straniera</b>	2	1
	B2	3	
	C1 C2	5	

<b>Abilitazione all'insegnamento e/o alla libera professione</b>	Nella disciplina specifica oggetto del Bando	5	1
	In altre discipline	2	2
<b>Corsi di formazione per la didattica non inferiori a 25 ore</b>	Corso di formazione da 25 a 50 ore	5	3
	Corso di formazione da 51 ore ed oltre	6	3
<b>Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato</b>	Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari	Fino a 3 punti	
	Originalità e creatività del percorso formativo	Fino a 3 punti	
	Attivazione di metodologie efficaci e innovative	Fino a 3 punti	
	Realizzazione di un eventuale prodotto finale	1 punto	

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa **graduatoria provvisoria** sarà pubblicata all'albo della scuola e nella sezione PON del sito istituzionale [www.guglielmomarconi.gov.it](http://www.guglielmomarconi.gov.it).

Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 15 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. Trascorso il termine dei quindici giorni, la graduatoria diverrà definitiva.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

## 7. Periodo di svolgimento delle attività

Le attività oggetto dell'incarico saranno svolte a partire dal mese di Febbraio 2018 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2018, salvo eventuali proroghe autorizzate dall'Autorità di Gestione. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario predefinito delle attività che si svolgeranno comunque in **orario extracurricolare**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## 8. Compensi previsti

Per l'incarico di **Esperto**, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

## 9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D. Lvo 196/2003 (Codice in materia di protezione dei dati personali), i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso il IV CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" Viale 11 Settembre 2001 - Trapani - per le finalità di gestione della selezione e per la gestione dei rapporti conseguenti alla stessa. Il conferimento di tali dati al IV



CIRCOLO DIDATTICO "GUGLIELMO MARCONI" è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente

Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Ignazio Monticciolo.

Il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Giancarla Buscaino.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi dall'art. 7 del D. Lvo 196/2003 sopra richiamato.

#### **10.Modalità di diffusione dell'Avviso**

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo della Scuola, sul sito Web dell'Istituto [www.guglielmomarconi.gov.it](http://www.guglielmomarconi.gov.it). nella sezione PON

#### **11.Disposizioni finali**

Per quanto non espressamente previsto nel presente bando si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Ignazio Monticciolo**

<b>ALLEGATI</b>	
Domanda di partecipazione ESPERTO	ALLEGATO A