



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

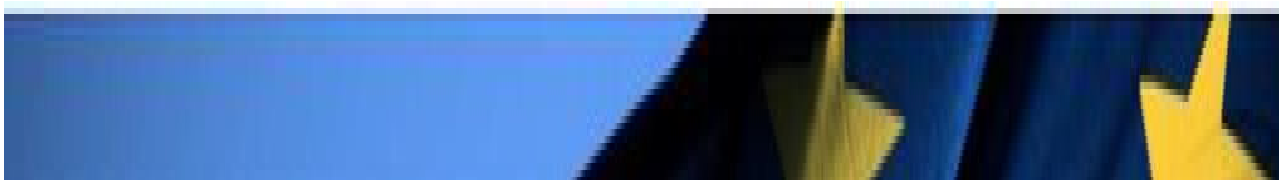
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.S- "R.D'ALTAVILLA-V.ACCARDI"-
Prot. 0002777 del 21/02/2018
06 (Uscita)



Programma Operativo Nazionale 2014-2020-
Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-341
titolo **"La scuola oltre la scuola"**

Avviso selezione Esperti



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

Istit. d'Istruz. Sup. "R. D'ALTAVILLA" - "V. ACCARDI"

Istituto Tecnico Tecnologico

Piazza S. Pertini C/da Affacciata – 91026 Mazara del Vallo

Centr. 0923/941459 - Fax 0923/942493

mail: tpis01400b@istruzione.it - posta certificata:

tpis01400b@pec.istruzione.it



**All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
Alle Scuole della Provincia di Trapani**

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico – 10.1 – *“Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-311 nota MIUR AOODGEFID/28616 del 13.07.2017.*

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI in regime di collaborazione plurima

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) Obiettivo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

specifico 10.1. –Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 –Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/28616 del 13/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione all'avvio delle attività ed il relativo finanziamento del progetto predisposto da questa istituzione Scolastica, identificato dal codice **10.1.1A-FSEPON-** dal titolo "Una scuola a colori", per l'importo complessivo di € **44.856,00**.

VISTA la nota MIUR prot. n. 34815 del 02/08/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014–2020– Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" e successiva correzione prot. 32926 del 21/09/2017;

VISTA la nota Prot. 37407 del 21 novembre 2017 "Manuale per la selezione di Tutor e Esperti"

VISTO il decreto dirigenziale Prot. 10131 del 08/09/2017 di assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale E.F. 2017

VISTA la necessità di reperire figure professionali specializzate per l'eventuale realizzazione delle attività progettuali succitate, laddove dovesse essere confermato l'interesse da parte delle famiglie.

VISTE la delibera n.16 del collegio dei docenti del 03/10/2017 e la delibera n.40 del Consiglio di Istituto che hanno stabilito i Criteri per l'attribuzione degli incarichi al personale interno e agli esperti per la realizzazione di progetti PON e di altri progetti con finanziamento esterno

CONSIDERATO che all'avviso di reclutamento del personale interno prot. n. 1942.06 del 05/02/2018 non ha partecipato alcun docente interno all'Istituzione scolastica per la copertura delle figure di esperto relativamente ai moduli che di seguito saranno specificati, e che, per lo svolgimento delle attività formative, è necessario la figura di ESPERTI in altre istituzioni scolastiche;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

modulo	ATTIVITA'	ORE DIDAT.	SEDE REALIZZAZIONE
Insieme sportiva...mente	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	MAZARA DEL VALLO
ABC Musica	Musica strumentale; canto corale	30	MAZARA DEL VALLO
Ready to go	Potenziamento della lingua straniera	30	MAZARA DEL VALLO
Ready to go 2	Potenziamento della lingua straniera	30	CAMPOBELLO DI MAZARA
Laboratorio di scrittura creativa	Potenziamento delle competenze di base	30	MAZARA DEL VALLO

EMANA

il seguente avviso per il reclutamento di personale a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n. 5 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi entro il 31/08/2018

ESPERTI DA SELEZIONARE:

- N. 1 esperto docente nella disciplina sportiva Scherma alle tre armi
- N. 1 docente esperto in musica strumentale e canto corale
- N. 2 Docenti esperto madrelingua inglese laureato o, in assenza di candidature rispondenti, esperto docente laureato con laurea specifica in lingua straniera conseguita in Italia
- N.1 Esperto docenza di lingua e letteratura italiana

I candidati verranno selezionati in base ai requisiti di seguito esplicitati

“INSIEME SPORTIVA...MENTE”: esperto docente nella disciplina sportiva Scherma alle tre armi

TITOLI VALUTABILI ESPERTO		PUNTEGGIO
Titolo di studio	A1. Maestro di Scherma III livello SNAQ	Punti 10
	A2. Istruttore nazionale di scherma per le tre armi	Punti 5
Titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (max 4 punti)	Punti 2
	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Pubblicazioni scientifiche su riviste specializzate di rilievo nazionale e/o internazionale attinenti (max 1)	Punti 0,5
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità docente a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come esperto in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1
	C7. Esperienze di istruttore nel settore giovanile e seniores con squadre partecipanti a campionati: Nazionali (max. punti 6) Regionali (max. punti 4) Provinciali (max. punti 2)	Punti 3 Punti 2 Punti 1



Modulo di musica strumentale e canto corale

“ABC MUSICA”: docente esperto in musica strumentale e canto corale

TITOLI VALUTABILI ESPERTO		PUNTEGGIO
Titolo di studio	A1. Diploma accademico di Conservatorio di II livello in: Direzione di coro e composizione corale Didattica della musica Uno strumento oppure Diploma di laurea in Musicologia oppure Laurea conseguita al DAMS	Punti 10
	A2. Diploma accademico di Conservatorio di I livello in: Direzione di coro e composizione corale Didattica della musica Uno strumento	Punti 5
titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2
	B6. Corsi di formazione disciplinare	Punti 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	attinenti al modulo (max 4 punti)	
	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Pubblicazioni scientifiche su riviste specializzate di rilievo nazionale e/o internazionale attinenti (max 1)	Punti 0,5
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinenti (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità docente a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come esperto in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1
	C7. Attività concertistica o solistica in complessi musicali o corali (max 4 punti)	Punti 2



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

Moduli di potenziamento della lingua straniera "READY TO GO 1 e 2": N° 2
Docenti esperto madrelingua inglese laureato o, in assenza di candidature rispondenti, esperto docente laureato con laurea specifica in lingua straniera conseguita in Italia

TITOLI VALUTABILI ESPERTO		PUNTEGGIO
Titolo di studio (*) (VEDI POSTILLA DI CHIARIMENTO)	A1. Esperto madre lingua percorso scolastico e laurea conseguiti in paese straniero anglofono oppure esperto in madre lingua con percorso scolastico conseguito in Inghilterra e laurea conseguita in altro paese congiuntamente alla certificazione QCER almeno di livello C1	Punti 15
	A2. Esperto in madre lingua con diploma conseguito in paese straniero anglofono e laurea conseguita in altro paese	Punti 10
	A3. Laurea magistrale del nuovo ordinamento o laurea del vecchio ordinamento in lingua Inglese	Punti 5
Titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2
	B4. Certificazione C2 prevista dal quadro europeo	Punti 4
	B5. Certificazione C1 prevista dal quadro europeo	Punti 3
	B6. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2
	B7. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2
	B8. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (max 4 punti)	Punti 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	B9. Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua inglese scuola secondaria di I e II grado Abilitazione classe di concorso B02 (max 2 punti)	Punti 1
	B10. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B11. Altra laurea	Punti 1
	B12. Pubblicazioni scientifiche su riviste specializzate di rilievo nazionale e/o internazionale attinenti (max 1)	Punti 0,5
Esperienze professionali	C1. Partecipazione a progetti di formazione nell'ambito del FSE attinenti (max 12 punti)	Punti 2
	C2. Partecipazione a formazione riconosciuta dal MIUR di durata non inferiore a 25 ore (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore (max 10 punti)	Punti 1
	C4. Docenza in corsi di formazione finalizzati al conseguimento di certificazioni Cambridge/Trinity (max 5 punti)	Punti 1
	C5. Precedenti incarichi come esperto in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C6. Precedenti incarichi come esperto in progetti attinenti (max 2 punti)	Punti 0,5
	C7. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C8. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1

(*) CHIARIMENTO AI REQUISITI DI PARTECIPAZIONE PER ESPERTO MADRELINGUA

3. ESPERTO MADRE LINGUA INGLESE

In particolare la Figura aggiuntiva Esperto madre lingua Inglese deve:

oltre alla conversazione, proporre attività nelle varie discipline: laboratori, arte, musica affrontando moduli di storia, scienze e letteratura in lingua straniera.

osservare gli propri alunni in azione e rivedere, se necessario, la propria azione educativa e didattica.

1. REQUISITI DELLA FIGURA DI Esperto "Madre lingua" inglese:

a) abbiano seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

Oppure:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore

R. D'Altavilla - V. Accardi

b) aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua e oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. In particolare per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri

livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

La certificazione non è necessaria nel caso di laurea specifica in lingue e letterature straniere



Modulo di Potenziamento delle competenze di base

“Laboratorio di scrittura creativa”: Esperto docenza di lingua e letteratura italiana con competenza nella scrittura creativa

TITOLI VALUTABILI ESPERTO		PUNTEGGIO	
Titolo di studio	A1. Laurea del vecchio o laurea magistrale nuovo ordinamento in Lettere o altra disciplina riconosciuta per l'abilitazione all'insegnamento	VOTAZIONE FINO A PUNTI 94/110	Punti 6
		VOTAZIONE da 95 a 100/110	Punti 8
		VOTAZIONE da 101° 105/110	Punti 10
		VOTAZIONE da 106/108/110	Punti 12
		VOTAZIONE da 109° 110/110	Punti 14
		VOTAZIONE 110/110 e la lode	Punti 15
	Laurea conseguita al DAMS	Punti 10	
	A2. Laurea triennale in Lettere o altra disciplina riconosciuta per l'abilitazione all'insegnamento (in caso di laurea specialistica, si considera il titolo superiore)	Punti 5	
Titoli culturali	B1. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) attinenti (max 4 punti)	Punti 2	
	B2. Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master universitario (con esame finale e 1500 ore e 60 CF) non attinenti (max 2 punti)	Punti 1	
	B3. Vincitore di concorso ordinario per l'insegnamento attinente (max 4 punti)	Punti 2	
	B4. Corsi di formazione attinenti ai processi di lotta alla dispersione scolastica (max 4 punti)	Punti 2	
	B5. Corsi di formazione attinenti a didattiche alternative/innovative (max 4 punti)	Punti 2	
	B6. Corsi di formazione disciplinare attinenti al modulo (max 4 punti)	Punti 2	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

	B7. Abilitazione all'insegnamento attinenti (max 2 punti)	Punti 1
	B8. Dottorato di ricerca	Punti 3
	B9. Altra laurea	Punti 1
	B10. Pubblicazioni scientifiche su riviste specializzate di rilievo nazionale e/o internazionale attinenti (max 1)	Punti 0,5
Esperienze professionali	C1. Precedenti incarichi come esperto esterno in corsi in PON/POR/FSE/IFTS della durata minima di 30 ore attinente (max 10 punti)	Punti 1
	C2. Partecipazione in qualità di docente a corsi di formazione nazionale organizzati dal MIUR (max 5 punti)	Punti 1
	C3. Precedenti incarichi come esperto in progetti PON /POR/ FSE/IFTS della durata minima 30 ore non attinenti (max 5 punti)	Punti 1
	C4. Precedenti incarichi come docente esperto in laboratori di scrittura creativa e sceneggiatura (max 2 punti)	Punti 0,5
	C5. Precedenti collaborazioni con l'Istituto (max punti 10)	Punti 1
	C6. Anni di servizio in qualità d'insegnante nelle scuole secondarie di secondo grado (max 10 punti)	Punti 1

Alla comparazione e valutazione delle candidature pervenute procederà apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico .A conclusione della comparazione, si provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte di un'apposita Commissione costituita .

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Trascorsi 15 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto. Se pubblici dipendenti, gli Esperti, prima della stipula del contratto, dovranno essere autorizzati dall’Amministrazione di appartenenza e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

COMPITI DELL’ESPERTO

L’Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.

L’Esperto dovrà collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.L’esperto:

- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

La misura del compenso orario è stabilita in € **70,00 per l’esperto** omnicomprensive (con le modalità e i limiti previsti dalla circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali) e sarà commisurata all’attività effettivamente svolta. I compensi s’intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Gli incaricati dichiarano, presentando l’istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall’A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

CONDIZIONI CONTRATTUALI

L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite:

- lettera di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007;

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell’Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 AGOSTO 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell’offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell’I.S. R. D'Altavilla di Mazara del vallo



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Istituto d'Istruzione Superiore
R. D'Altavilla - V. Accardi

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

L' R. D'Altavilla di Mazara del vallo prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali e/o avviso reclutamento MIUR - l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa;)

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, **entro le ore 14:00 del 08/03/2018** Sono ammesse le seguenti modalità di

presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo **tpis01400b@pec.istruzione.it;**
- Posta Elettronica ordinaria al seguente indirizzo: **tpis01400b@istruzione.it;**

Si fa presente che:

- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste della firma in originale ;
- D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il D.S. Dott.ssa Grazia Maria Lisma.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Grazia Maria Lisma)