



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ROSINA SALVO" -
TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax: 0923 23505 -

E-mail (PEC): tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO): tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet

www.rosinasalvo.gov.it

Trapani 14/02/2019

Prot. n. 1770/VIII.1

Agli esperti interessati

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

OGGETTO: CIRCOLARE SELEZIONE ESPERTI INTERNI

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO di n. 4 figure di Esperto interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai Progetti Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea"

ANNUALITÀ 2018/2019

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 "Potenziamento della Cittadinanza europea". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B "Cittadinanza europea" – "Potenziamento linguistico e CLIL". Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Autorizzazione progetti:

- 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80 Codice CUP G94F17000090006
- 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75 Codice CUP G94F17000100006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l' Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea; Mobilità transnazionale – Sottoazione 10.2.2.A Competenze di base;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n.6 del 16/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 11/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID n 23121 del 12/07/2018 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 31/03/2017;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- Tenuto conto della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- Visto che l’attività di ampliamento dell’Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- Visti i regolamenti CEE sui FSE;
- Visti i criteri per l’individuazione degli Esperti delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017;
- Visti i progetti:
 - 10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80 Codice CUP G94F17000090006;
 - 10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75 Codice CUP G94F17000100006;
- Vista la loro rispettiva iscrizione in bilancio delibere n° 38, 37 del C.I. del 30/10/2018;
- Vista l’esigenza dell’Istituto di individuare nell’ambito dei suddetti progetti le figure di n.4 Esperti per realizzare i percorsi formativi previsti;

RENDE NOTO

Che l’I.I.S.” Rosina Salvo” di Trapani – TPIS031005 è stato formalmente autorizzato ad attuare i seguenti progetti, finanziati dal FSE:

Azione/Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato
10.2.2 - 10.2.2A - Competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2018-80	Flamingo songs	€16.375,50
10.2.3 - 10.2.3B - Potenziamento linguistico e CLIL	10.2.3B-FSEPON-SI-2018-75	Discovering cultures	€21.528,00

EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l’individuazione di figura interna di **n. 4 Esperti** per i seguenti moduli:

Riepilogo moduli:

Tipologia modulo	Titolo Progetto	Titolo moduli	Costo
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B	Flamingo songs	Xenia afro-europea 10.2.3B	€5682,00
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B		Afro-european Siciliy 10.2.3B	€5682,00
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3C		Eurofolk 10.2.3C	€5011,50
		Totale schede finanziarie	€16.375,50
Potenziamento linguistico e CLIL	Discovering cultures	Mediterranean and celtic culture	€10.764,00
		Totale schede finanziarie	€10.764,00

La presente **Circolare interna** è rivolta in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Rosina Salvo" alla scadenza del presente Avviso.	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

DESCRIZIONE PROGETTI:

➤ **Flamingo songs**

Il progetto nasce dal territorio trapanese, da sempre luogo privilegiato dell'incontro fra culture. Trapani, città invittissima, con il suo monte Erice già nell'antichità era il faro del Mediterraneo, passaggio obbligato dei flussi di uomini che si muovevano da Occidente a Oriente, da Oriente a Occidente. Oggi Trapani e la Sicilia rivestono lo stesso ruolo privilegiato nei flussi migratori dal Sud al Nord del mondo e al tempo stesso mirano a diventare sempre più luogo dell'accoglienza, anche dal punto di vista turistico e culturale. Pertanto, il presente progetto mira a formare una nuova generazione di cittadini europei aperti alla dimensione dell'altro, del confronto, alla cultura del 'glocale', del passaggio continuo dal locale al globale, dal globale al locale. Per questa ragione il progetto si muoverà su due livelli: da un lato Trapani come terra dell'accoglienza dei migranti, dall'altro come luogo di partenza per un incontro con altre terre d'Europa, accomunate dall'esser state terre di grandi migrazioni. Per questo i 'canti del fenicottero' danno nome al progetto, in quanto costituiscono un simbolo di Trapani, le cui saline accolgono in alcuni periodi dell'anno quest'uccello migratore dai colori meravigliosi e dalle forme sinuose, i cui canti assumono il tono di una voce misteriosa e attraente che dispone noi umani all'ascolto e all'ammirazione per ciò che ancora non sappiamo.

➤ **Discovering cultures**

Il progetto che nasce dal territorio trapanese, da sempre luogo privilegiato di un incontro di culture, mira a formare una nuova generazione di cittadini europei aperti alla dimensione dell'altro, del confronto, alla cultura del 'glocale', del passaggio continuo dal locale al globale, dal globale al locale. Per questa ragione il progetto si muoverà su due livelli: da un lato l'apprendimento della lingua inglese come globish, lingua franca dell'accoglienza, dei viaggi e delle migrazioni, dall'altro lo studio di una cultura quale quella irlandese messa a confronto con le radici di una cultura mediterranea in modalità CLIL. La religione, in particolare, in Irlanda come nel Mediterraneo, verrà vista come elemento identitario ma al tempo stesso se ne coglieranno gli elementi di apertura, di dinamismo, accoglienza, tolleranza e anche scienza. Se l'Islam a lungo è stato faro di diffusione

dei saperi nel Mediterraneo, la religione cattolica ha intriso profondamente la cultura siciliana e quella irlandese, fondandone la radicale specificità. Infine il mare sarà visto con luogo d'incontro ma anche elemento di divisione e di partenza. Alla fine gli alunni avranno compreso meglio cosa significhi essere cittadini attivi e accoglienti in un dinamismo globale, specie in una terra votata al turismo come questa.

Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione	N.ore
Xenia afro-europea Modulo propedeutico 10.2.3B	Trapani, da sempre crocevia di culture e popoli, ancora oggi si caratterizza quale punto di passaggio obbligato nei flussi migratori che investono la Sicilia partendo dal Maghreb verso il nord Europa. Il progetto è finalizzato a educare gli alunni alla cittadinanza attiva europea e alla considerazione delle istituzioni UE con riferimento al tema delle migrazioni come strumento dell'accoglienza. Il tema è di grande attualità al tempo dei flussi di popolazioni nell'era della globalizzazione.	30
Mediterranean and celtic culture 10.2.3B	Il modulo formativo ha come obiettivo principale la scoperta e il confronto dei patrimoni culturali popolari di isole diverse dell'Europa, quali la Sicilia e l'Irlanda, attraverso lo studio della storia, delle religioni e della cultura in modalità CLIL, attraverso molteplici aspetti della cultura dell'Eire. Ciò permetterebbe agli alunni, giovani cittadini d'Europa, di maturare con orgoglio un insospettabile e originale senso di appartenenza europea e di conoscersi come terra dell'accoglienza. Nello specifico, il lavoro di conoscenza della cultura e delle culture in modalità CLIL è finalizzata a una serie di obiettivi fissati dall'UE.	60
Afro-european Sicily Modulo propedeutico 10.2.3B	Nel modulo si pone la questione dell'identità europea non più legata all'affermazione della propria specificità e nazionalità ma piuttosto quale costruzione di un'esperienza transculturale e transnazionale, che apre l'Europa all'inclusione piuttosto che su xenofobia, razzismo e rifiuto dell'altro. L'attenzione sarà rivolta a motivare alla comprensione e all'attenzione verso l'altro.	30
Eurofolk Modulo propedeutico 10.2.3C	Il modulo formativo EUROFOLK ha come obiettivo principale la scoperta e il confronto dei patrimoni culturali popolari di isole diverse dell'Europa, quali la Sicilia e l'Irlanda, nell'ambito della musica folk. L'insularità diventa la ricchezza della diversità nella logica dell'unità europea. Quali temi, quali strumenti, quali linguaggi, quali dinamiche sociali si legavano nel passato alle canzoni popolari di Sicilia e Irlanda? Come è vissuto oggi e come è rivitalizzato il patrimonio culturale dei popoli di queste due regioni d'Europa? E, infine, che influenza reciproca hanno queste tradizioni oggi? Le risposte a questi interrogativi avverranno attraverso la scoperta di quella cultura popolare che, troppo a lungo, è stata estromessa dai circuiti scolastici, in quanto ritenuta una subcultura, rispetto alla cultura 'alta' di respiro nazionale.	30

--	--	--

Art. 1 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di graduatorie di **Esperto**, per l'attuazione delle azioni previste dal progetto.

Condizioni di ammissibilità - Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per **Esperto interno**, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d'Istituto n.° 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione degli Esperti.

I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO				
	TITOLI/INCARICHI	Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1			
E	Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
F	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			

G	Possesso certificazione CLIL <input type="radio"/> SI punti 2 <input type="radio"/> NO punti 0			
H	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON <input type="radio"/> SI punti 2 <input type="radio"/> NO punti 0			
I	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE <input type="radio"/> SI punti 1 <input type="radio"/> NO punti 0			
L	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
M	Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
N	Numero di abilitazioni			
TOTALE PUNTI				

In tutti i casi sarà valutato soltanto il titolo di studio superiore valido per l'accesso alla selezione (Diploma di laurea o Diploma di scuola secondaria) e in caso di parità di punteggio sarà data la precedenza a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti FSE 2014-2020 .

Nel caso di parità di punteggio prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

CARATTERISTICHE ESPERTI

Tipologia modulo	Titolo Progetto	Titolo moduli	Caratteristiche esperto	N. esperto
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B	Flamingo songs	Xenia afro-europea 10.2.3B	Docenti di: Storia e Diritto In subordinate Scienze umane Filosofia Geografia preferibilmente con competenze: - CLIL - Informatiche - Nel campo delle istituzioni UE	1
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3B		Afro-european Sicily 10.2.3B	Docenti di: Storia e Diritto In subordinate Scienze umane Filosofia Geografia preferibilmente con competenze: - CLIL - Informatiche - Nel campo delle istituzioni UE.	1
Cittadinanza europea propedeutica al 10.2.3C		Eurofolk 10.2.3C	Docenti di: Storia Diritto Lingua e letteratura Inglese Docente con competenze musicali certificate	1
Potenziamento linguistico e CLIL	Discovering cultures	Mediterranean and celtic culture	Docente di: Lingua e letteratura inglese; Madrelingua Inglese.	1

Art. 3 – Descrizione del profilo di Esperto e attività da svolgere

L'esperto accettando il presente incarico dovrà:

- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale
- relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività
- documentare puntualmente le attività

- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

Gli esperti si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il tutor, perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dalla Scuola, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici iniziali, intermedi e conclusivi;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- a compilare le parti di sua competenza della piattaforma on-line e di produrre la documentazione finalizzata al monitoraggio, alla disseminazione e alla valutazione del modulo, collaborando con il tutor e con le altre figure di Piano.
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- a rispettare le norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.
- a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

L' **Esperto** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

L' **Esperto** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull' andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti e a registrare puntualmente le attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Si precisa infine che gli esperti dipendenti della Pubblica Amministrazione dovranno, in caso di incarico, produrre l'autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza, prima dell'avvio delle attività.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L' **Esperto** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, è di **€70,00** onnicomprensive di tutti gli oneri per ciascuna ora di formazione. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi, per cui eventuali ritardi nell'accreditamento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola..

Il punteggio globale massimo attribuibile all' Esperto sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati. **Ogni Esperto potrà presentare la candidatura per un solo modulo.**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 25 febbraio 2019** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Per la scelta degli esperti in vista dell'attribuzione dell'incarico, apposita commissione procederà all'istruttoria delle domande che avverrà con la verifica dei requisiti formali dei singoli candidati e precisamente:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande e indicazione dei dati essenziali e di merito;
- Verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- Assegnazione del punteggio desunto dalle griglie di valutazione del curriculum di seguito riportate;
- A parità di punteggio, scelta del candidato che abbia la più giovane età;
- Attribuzione dell'incarico a uno o più esperti per ogni modulo, a discrezione della Commissione.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

Acquisite le domande, sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione della graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato:

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto www.rosinasalvo.gov.it presumibilmente il giorno 28/02/2019.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 15 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati sul sito WEB della scuola e comunicati ai professionisti prescelti.

Art. 6 – Validità temporale della selezione

La graduatoria definitiva avrà durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 7 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto www.rosinasalvo.gov.it

Allegati:

A - Domanda di partecipazione.

B – Tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs L. 39/93)

ALL. 1 – Domanda di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S “Rosina Salvo”
Trapani

Domanda di partecipazione

Alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di n. 5 Figure di Esperto per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3504 del 31/03/2017 “**Potenziamento della Cittadinanza europea**”. Obiettivo Specifico 10.2 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Sottoazione 10.2.3B “Cittadinanza europea” – “Potenziamento linguistico e CLIL”. Sottoazione 10.2.3C. Cittadinanza europea;

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____)

C. F. _____ Residente a _____

in Via/Piazza _____ n° _____

n.cellulare _____

In possesso della **Laurea** _____ Conseguita p

• **Qualifica** _____

con _____ anni di servizio a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale
appartenenza

CHIEDE

L'ammissione in qualità di Esperto ad uno dei seguenti moduli:

MODULO PRESCELTO:

1) _____

Come previsto dall'avviso, allega: CV formato europeo sottoscritto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

D I C H I A R A

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

	TITOLI/INCARICHI	Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1			
E	Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
F	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			
G	Possesso certificazione CLIL ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
H	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
I	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE ○ SI punti 1 ○ NO punti 0			
L	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
M	Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
N	Numero di abilitazioni			
TOTALE PUNTI				

ALLEGATO 2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'I.I.S. "Rosina Salvo"
Trapani

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. la posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____) C. F.

_____ con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modifiche ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.I.S. "Rosina Salvo" di Trapani

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani _____

Firma _____

