



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“ ROSINA SALVO “- TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 190

Trapani 10/04/2021

Ai docenti delle classi quinte

All' Ufficio Alunni

Al Sito WEB

Oggetto: Maturità 2021, elaborato, crediti e colloquio: le FAQ ufficiali

FAQ UFFICIALI

L'articolo 10, comma 1 lettera a) dell'OM 53/2021 prevede che il documento del consiglio di classe indichi: “l'argomento assegnato a ciascun candidato per la **realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio”. È necessario indicare accanto all'argomento anche il candidato cui esso è stato assegnato?**

No, gli argomenti saranno inseriti nel documento sotto forma di elenco numerato, rispettando l'ordine dell'elenco alfabetico dei candidati della classe ma, ai sensi delle disposizioni vigenti sulla privacy, senza l'indicazione dei nomi e dei cognomi degli stessi. In separato elenco saranno indicati gli argomenti assegnati a eventuali candidati esterni, sempre nel rispetto dell'ordine alfabetico di tali candidati.

Quali sono i requisiti di ammissione all'esame di Stato del secondo ciclo per l'anno 2020/2021 per i candidati interni?

Per l'ammissione sono richiesti votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina e voto di comportamento non inferiore a sei decimi; è tuttavia prevista la possibilità di ammettere, con provvedimento motivato, nel caso di una insufficienza in una sola disciplina. Quanto al requisito della frequenza “per almeno tre quarti del monte ore personalizzato”, i colleghi docenti possono prevedere deroghe, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. Per quest'anno si prescinde invece dal possesso degli altri due requisiti previsti dal Decreto legislativo 62/2017, ossia dalla partecipazione alle prove INVALSI e dallo svolgimento delle attività di PCTO (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento).

Nell'effettuare l'eventuale integrazione del credito prevista dall'articolo 4 comma 4 dell'OM 11/2020 per le classi quarte a.s. 2019/2020, è possibile rivedere le medie dei voti di ammissione

quali risultano dai tabelloni finali dell'anno scolastico 2019/2020?

No, questa revisione non è possibile poiché, diversamente da quanto avviene nel caso della sospensione di giudizio in presenza di carenze formative, gli studenti non sono stati sottoposti a verifiche ai sensi del DM 80/2007 e dell'OM 92/2007 né vi è stata integrazione dello scrutinio finale. Lo scrutinio finale è dunque quello svolto a giugno 2020.

Qual è il ruolo del docente di riferimento per l'elaborato, che i consigli di classe assegnano a ciascuno studente?

Il docente di riferimento (ruolo che non è assimilabile in alcun modo a quello del relatore di tesi) ha il compito di accompagnare ciascuno studente nella stesura dell'elaborato stesso; l'accompagnamento formativo consentirà l'acquisizione di maggiore consapevolezza da parte dello studente in merito a ciascuno degli elementi che compongono l'esame di Stato e una migliore preparazione. Si tratta di un ruolo di tutoraggio di processo e di guida, e pertanto può essere svolto da tutti i docenti membri di commissione, non solo da quelli delle materie di indirizzo. Resta inteso che i docenti delle singole discipline coinvolte nell'elaborato forniranno comunque a tutti gli studenti le necessarie indicazioni, legate allo specifico disciplinare, utili per la realizzazione dell'elaborato stesso.

L'elaborato deve essere assegnato anche ai candidati esterni?

Sì, l'elaborato deve essere assegnato a tutti i candidati, nel rispetto delle tempistiche previste dall'articolo 18 dell'ordinanza. La designazione del docente di riferimento per l'elaborato da parte del consiglio di classe è invece prevista solo per gli studenti della classe.

L'elaborato ha un proprio peso nella griglia di valutazione della prova orale?

No, nessuna delle parti in cui si articola il colloquio ai sensi dell'articolo 18 è oggetto di specifica valutazione separata. Tutti gli indicatori della griglia di valutazione della prova orale allegata all'ordinanza sono trasversali.

Come si procede nel valutare le prove specifiche dei percorsi Esabac e Esabac-techno e dei percorsi a opzione internazionale, di cui all'articolo 19 dell'OM 53/2021?

Tali prove, sostenute ai fini del conseguimento del Baccalauréat o della specifica attestazione, sono oggetto di distinta valutazione in ventesimi, per la quale le commissioni possono predisporre apposite griglie di valutazione. Si precisa che della valutazione di tali prove si tiene conto anche nell'ambito della valutazione generale del colloquio, riconducendo l'accertamento delle competenze linguistico-comunicative e delle conoscenze e competenze specifiche agli indicatori della griglia di valutazione della prova orale. Resta in ogni caso esclusa la possibilità di effettuare una media aritmetica tra la valutazione ai fini del Baccalauréat / attestazione dei percorsi internazionali e la valutazione complessiva del colloquio d'esame.

Il colloquio prevede una parte specifica dedicata all'Educazione civica?

Nell'ambito del colloquio il candidato deve dimostrare di aver maturato le competenze e le conoscenze previste dalle attività di **Educazione civica**, per come enunciate all'interno delle singole discipline; **perciò la trattazione delle tematiche connesse a tale insegnamento può avvenire sia nell'elaborato**, sia in qualunque altra fase del colloquio. Non è perciò prevista una sezione specifica del colloquio dedicata all'Educazione civica.

Quali misure è possibile adottare per gli eventuali candidati esterni con disabilità o DSA?

La commissione può utilizzare gli strumenti compensativi ritenuti funzionali allo svolgimento della prova d'esame, sulla base dell'analisi della documentazione allegata alla domanda d'esame o comunque prodotta dal candidato esterno con disabilità o DSA.

Quest'anno i Presidenti di Commissione dovranno redigere una relazione specifica, a conclusione dei lavori d'esame?

Sì, I presidenti di commissione saranno chiamati a redigere una relazione specifica, contenente osservazioni sullo svolgimento della prova e sui livelli di apprendimento degli studenti, mediante l'utilizzo di un form disponibile sull'applicativo "Commissione web", precompilato nella parte amministrativa e strutturato in prevalenza con campi chiusi. Nel caso in cui non sia assolutamente possibile utilizzare "Commissione web", il form potrà essere richiesto alla Struttura tecnica Esami di Stato.

La griglia di valutazione (allegato B all'OM) deve essere obbligatoriamente adottata?

Sì. Può essere esclusivamente adattata, dove necessario, al PEI e al PDP.

Per le sezioni di percorsi liceali ove è attivato il progetto EsaBac, per quelle di istruzione tecnica ove è attivato il progetto EsaBac Techno e per le sezioni dei percorsi con opzione internazionale cinese, spagnola e tedesca è previsto un tempo aggiuntivo di svolgimento del colloquio d'esame?

Sì, è previsto. A tale proposito si segnala che nel comma 9 dell'articolo 19 dell'OM 53/2021 è presente, per mero errore materiale, il riferimento all'articolo 20 anziché all'articolo 18 della stessa ordinanza.

Approfondimento elaborato.

L'elaborato sarà assegnato dal Consiglio di classe entro il 30 aprile e riconsegnato dal candidato entro il 31 maggio. L'argomento è assegnato a ciascun candidato su indicazione dei docenti delle discipline caratterizzanti.

Un docente accompagnerà gli studenti nello sviluppo del percorso. Ciascuna studentessa e ciascuno studente pertanto avrà il tempo di curare approfonditamente l'elaborato grazie anche al supporto del docente che accompagnerà questo percorso e che lo aiuterà a valorizzare quanto appreso.

L'elaborato è inerente a una tematica assegnata dai docenti della classe, individuata a partire dalle caratteristiche personali e dai livelli di competenza maturati, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato sarà assegnato sulla base del percorso svolto e delle **discipline caratterizzanti l'indirizzo di studi**, che potranno essere integrate anche con apporti di altre discipline, esperienze relative ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento o competenze individuali presenti nel curriculum dello studente.

L'elaborato potrà avere forme diverse, in modo da tenere conto della specificità dei diversi indirizzi di studio, della progettualità delle istituzioni scolastiche e delle caratteristiche della studentessa o dello studente in modo da valorizzare le peculiarità e il percorso personalizzato compiuto.

Le discipline caratterizzanti i nostri indirizzi di studio sono riportate nell' [Allegato C1 Licei](#)

Il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra tutti i membri designati per far parte delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti.

L'elaborato è trasmesso dal candidato al docente di riferimento per posta elettronica entro il 31 di maggio, includendo in copia anche l'indirizzo di posta elettronica istituzionale della scuola o di altra casella mail dedicata.

Nell'eventualità che il candidato non provveda alla trasmissione dell'elaborato, la discussione si svolge comunque in relazione all'argomento assegnato, e della mancata trasmissione si tiene conto in sede di valutazione della prova d'esame.

L'argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato concernente le discipline caratterizzanti oggetto del colloquio dovrà essere indicato all'interno del documento del 15 maggio.

Tempistica e adempimenti Esami di Stato:

- **assegnazione** agli studenti dell'**argomento** dell'**elaborato** sulle discipline caratterizzanti da parte del consiglio di classe: **entro il 30 aprile 2021** (il consiglio di classe provvede altresì all'indicazione, tra i membri designati delle sottocommissioni, di docenti di riferimento per l'elaborato, a ciascuno dei quali è assegnato un gruppo di studenti da seguire);
- **redazione** del **documento** del **consiglio di classe**: **entro il 15 maggio 2021**;
- **trasmissione** dell'**elaborato** da parte degli studenti al docente di riferimento (e in copia alla scuola) per posta elettronica: **entro il 31 maggio 2021**;

- **riunione plenaria** commissione: **14 giugno 2021 ore 8.30**;
- **inizio sessione d'esame** (dei colloqui): **16 giugno 2021 ore 8.30**.

IL DIRIGENTESCOLASTICO

(Prof.ssa Messina Giuseppina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93