



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ROSINA SALVO" - TRAPANI

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005-

C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Prot. n. 15384 /VIII. 1

Trapani,27/12/2019

Ai docenti interessati

Al sito web dell'Istituto

All'Albo

OGGETTO : Circolare interna per reclutamento di n. 3 Tutor scolastici per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al progetto Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione (Piano 1017556) Prot. n. 12280 del 15/04/2019 - Azione10.2.5 - Sottoazione: 10.2.5A Competenze trasversali

➤ CODICE PROGETTO: 10.2.5A-FSEPON-SI-2019-12

CODICE CUP G98H18000150006

ANNUALITÀ 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l' Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione (Piano 1017556)
- VISTA la delibera del Collegio docenti n. 2 del 08/05/2018 e del Consiglio di Istituto n. 20 dell'10/05/2018 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID 12280 del 15/04/2019 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 14/06/2018;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

- TENUTO CONTO della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
- VISTO che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
- VISTI i regolamenti CEE sui FSE;
- VISTI i criteri per l'individuazione degli Esperti delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017;
- VISTO il progetto: 10.2.2A- FSEPON-SI-2019-156;
- VISTA l'iscrizione in bilancio delibera n°22 del C.I. del 27/05/2019

RENDE NOTO

Che l'I.I.S. "Rosina Salvo" di Trapani – TPIS031005 è stato formalmente autorizzato ad attuare il seguente progetto, finanziati dal FSE: [Avviso pubblico](#) 9901 del 20/04/2018

Codice identificativo progetto	Azione	Sottoazione	Titolo progetto	Stato del progetto
10.2.5A-FSEPON-SI-2019-12	10.2.5	10.2.5.A	A SCUOLA D'IMPRESA	Autorizzato con nota MIUR prot. n 12280 del 15/04/2019

Riepilogo moduli:

➤ 10.2.5A Competenze trasversali

Sottoazione	Modulo	Importo finanziato
10.2.5A - Competenze trasversali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: Il cerchio della vita	€ 10.084,50
10.2.5A - Competenze trasversali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: Generazioni in rete	€ 10.084,50
10.2.5A - Competenze trasversali	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: RIFLESSI ADOLESCENZIALI	€ 10.084,50
	Totale Progetto "A SCUOLA D'IMPRESA "	€ 30.253,50

DESCRIZIONE PROGETTO: Una delle possibili strategie per combattere la piaga della disoccupazione, che negli ultimi anni ha raggiunto livelli estremamente preoccupanti, è quello di preparare e formare i giovani per l'inserimento nel mondo del lavoro, sperimentando modalità innovative e creative di lavorare. Il presente progetto si inserisce perfettamente in quest'ottica in quanto, attraverso i moduli di cui si compone, mira a sviluppare negli studenti la cultura di impresa, a supportare e sostenere l'impiego e l'imprenditorialità, attraverso attività mirate di formazione. Sviluppare la cultura d'impresa, in questo particolare momento e contesto economico, è fondamentale sia come investimento per il futuro, per lo sviluppo della persona, della sua capacità di affrontare e gestire i fallimenti e i successi. Il percorso formativo, che godrà della preziosa collaborazione di strutture ospitanti, in particolare PMI del territorio, ha l'obiettivo generale di realizzare un'esperienza di alternanza scuola-lavoro utile

per educare ad assumere codici di comportamento per la comprensione dell'altro, la creazione di relazioni collaborative in gruppi di lavoro, per promuovere lo sviluppo delle imprese, dei territori e di nuove opportunità, lo sviluppo di competenze digitali e orientare verso professioni STEM.

Descrizione dei singoli moduli

Titolo modulo	Descrizione	Ore	Alunni
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: IL CERCHIO DELLA VITA	<p>Il progetto di alternanza scuola lavoro : “Il Cerchio della vita” presso l’azienda Tenuta Pizzolungo, intende sperimentare modelli in grado di contribuire al benessere, alla crescita professionale e personale nonché all’integrazione sociale di studenti con disabilità. Obiettivo principale principale è quello di favorire l’integrazione sociale di persone in condizioni di svantaggio al fine di facilitare l’ inclusione socio lavorativa dei giovani disabili. Il percorso si articolerà in 90 ore in azienda. Le ore in Azienda si articoleranno nel seguente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La pet-therapy e la relazione comportamentista uomo-animale. - La Biomusica: Suoni, percussioni ed emozioni nella natura per stimolare una comunicazione ed una relazione con se stessi e con gli altri - I colori delle nostre emozioni. Laboratorio di pittura creativa ed estemporanea - L’orto terapia e il laboratorio di confezionamento delle piante officinali associate al processo produttivo: trasformazione delle piante officinali. 	90	20
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: GENERAZIONI IN RETE	<p>L'obiettivo generale del progetto è realizzare un'esperienza di alternanza scuola-lavoro utile per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - educare a osservare, a riconoscere e assumere codici di comportamento per la comprensione dell'altro; - educare ad assumere obiettivi di apprendimento autoregolato, consapevole e autonomo; - alimentare lo spirito d'iniziativa, educare a comportamenti imprenditoriali; - sostenere lo sviluppo di competenze digitali e orientare verso professioni STEM, Tipo di intervento: - Conoscitivo: sul tema dei rischi del web quali cyber bullismo e adescamento. - Attitudinale: valorizzando il percorso di apprendimento sull'uso responsabile della rete e nella capacità critica rispetto ai suoi contenuti. - Comportamentale: i ragazzi imparano a valorizzare le opportunità messe a disposizione dai nuovi media e a difendersi da eventuali rischi. 	90	20
Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: RIFLESSI ADOLESCENZIALI	<p>Si crede, a ragione, che esista una sinergia di fattori tra loro interattivi, di natura sociale, psicologica, culturale, emotiva, che determinano negli adolescenti e nei pre-adolescenti un malessere esistenziale che si manifesta principalmente come "disagio". Ciò è causa di comportamenti aggressivi, spesso autodistruttivi, di rinuncia alla vita. Tutta questa varietà di comportamenti "devianti" viene generalmente indicata nella scuola con il termine generico "disagio" contro il quale si è chiamati a lottare, spesso con strumenti inadeguati. Questa premessa può far comprendere la motivazione della rappresentazione teatrale : “Riflessi adolescenziali”. Il desiderio e la voglia di protagonismo proprio nella fase</p>	90	20

	adolescenziale si concretizza sopra un palco e attraverso racconti di vita, canto, ballo rappresentati degli stessi adolescenti. All'interno della rappresentazione teatrale "Riflessi adolescenziali" attraverso monologhi, dialoghi, canti e balli si rappresenteranno vari contesti e realtà del mondo adolescenziale. Si distingueranno tre fasi principali: la ricerca, l'acquisizione e l'interiorizzazione, l'esteriorizzazione e la rappresentazione.		
--	---	--	--

EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l'individuazione di figura interna di **n. 3 Tutor scolastici** per il suddetto progetto:

La presente **Circolare interna** è rivolta a:

Personale interno in servizio presso l'I.I.S. "Rosina Salvo" alla scadenza del presente Avviso.	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 1 – Finalità della selezione

La presente circolare è finalizzata alla predisposizione di graduatorie di **Tutor**, per l'attuazione delle azioni previste dal progetto

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per **Tutor**, pena l'inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d'Istituto n.° 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione dei **Tutor**: **I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:**

I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO				
TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			

B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1			
E	Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
F	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			
G	Possesso certificazione CLIL <ul style="list-style-type: none"> ○ SI punti 2 ○ NO punti 0 			
H	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON <ul style="list-style-type: none"> ○ SI punti 2 ○ NO punti 0 			
I	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE <ul style="list-style-type: none"> ○ SI punti 1 ○ NO punti 0 			
L	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
M	Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
N	Numero di abilitazioni 1 punto per abilitazione			
TOTALE PUNTI				

In tutti i casi sarà valutato soltanto il titolo di studio superiore valido per l'accesso alla selezione (Diploma di laurea o Diploma di scuola secondaria) e in caso di parità di punteggio sarà data la precedenza a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti FSE 2014-2020 . In caso di ulteriore parità prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Classi di concorso Tutor indicate in ordine di priorità

Sottoazione	Titolo modulo	Discipline Tutor
10.2.5.A	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in filiera: Il cerchio della vita	Scienze Umane, Diritto.
10.2.5.A	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: Generazioni in rete	Diritto, Scienze Umane.
10.2.5.A	Percorsi di alternanza scuola-lavoro in ambito interregionale: Riflessi adolescenziali	Storia dell'Arte A-17 con competenze pittoriche, Scienze Umane, Diritto.

Art. 3 – Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Il **Tutor** accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto o anche singolarmente interventi didattici;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ✓ stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Lo svolgimento dell'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di € **30,00**, per ciascuna ora di formazione omnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi fino a concorrenza del budget delle spese di gestione, per cui eventuali ritardi nell'accreditamento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un solo modulo .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 07/01/2020** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 7 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando.

Art. 6 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 7 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica

Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto www.rosinasalvo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs L. 39/93)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S “Rosina
Salvo” Trapani

Domanda di partecipazione

Alla selezione di n. 3 Tutor per l’attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 - FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Seconda edizione (Piano 1017556) Prot. n. 12280 del 15/04/2019 - Azione10.2.5 - Sottoazione: 10.2.5 A – Competenze trasversali.

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____)

C. F. _____ Residente a _____

in Via/Piazza _____ n° _____

n.cellulare _____

In possesso della **Laurea** _____ Conseg

• **Qualifica** _____

con _____ anni di servizio a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale
appartenenza

CHIEDE

L’ammissione in qualità di Tutor al modulo: _____

Come previsto dall’avviso, allega: CV formato europeo sottoscritto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all’art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

TITOLI/INCARICHI		Numero incarichi o titoli posseduti	Punti complessivi attribuibili	Riservato alla Commissione
A	Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6			
B	Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1			
C	Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1			
D	Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1			
E	Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1			
F	Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1			
G	Possesso certificazione CLIL ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
H	Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON ○ SI punti 2 ○ NO punti 0			
I	Conoscenza delle Linee Guida PON-FSE ○ SI punti 1 ○ NO punti 0			
L	Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio)			
M	Precedenza punteggio graduatoria d'istituto			
N	Numero di abilitazioni 1 punto per abilitazione			
TOTALE PUNTI				

ALLEGATO 2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dell'I.I.S. "Rosina Salvo"
Trapani*

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di _____

D I C H I A R A

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____) C. F.

_____ con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modifiche ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.I.S. “Rosina Salvo” di Trapani

al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani _____

Firma _____