



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet

www.rosinasalvo.edu.it

Prot.n. 10329 / VIII. 1

Trapani, 24/08/2021

Ai docenti dell'Istituto
All'Albo
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO: Circolare interna per reclutamento di n. 19 Tutor ai fini dell'attuazione delle azioni di formazione riferite ai progetti relativi all'Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR.

ANNUALITÀ 2021/2022

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271

CODICE CUP G96G2100 4810007

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286

CODICE CUP G99J2100 2910007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico 9707 del 27 aprile 2021 volto alla realizzazione di percorsi educativi finalizzati al potenziamento delle competenze e della socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 -Programma operativo nazionale (PON e POC) “ per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR -Asse I Istruzione – obiettivi specifici 10.1, 10.2 – azioni 10.1.1, 10.2.2;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n.9 del 19/05/2021 e del Consiglio di Istituto n. 12 del 20/05/2021 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID 17521 del 04/06/2021 della proposta progettuale presentata da questa Istituzione Scolastica in data 21/05/2021 ;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
 - Tenuto conto della normativa di riferimento dei P.O.N 2014/2020;
 - Visto che l'attività di ampliamento dell'Offerta Formativa è compresa nel PTOF della scuola;
 - Visti i regolamenti CEE sui FSE;
 - Visti i criteri per l'individuazione degli Esperti delibera del Consiglio di Istituto n° 6 del 9 ottobre 2017;
 - Visti i sotto elencati progetti;
 - Vista l'iscrizione in bilancio prot. n. 10301 del 23/08/2021;

RENDE NOTO

Che l'I.I.S.” Rosina Salvo” di Trapani – TPIS031005 è stato formalmente autorizzato ad attuare i seguenti progetti, finanziati con risorse FSE e FDR:

| Progetto | Azione | Sottoazione | Stato del progetto |
|----------------------------|--------|-------------|--------------------|
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271 | 10.1.1 | 10.1.1A | Autorizzato |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286 | 10.2.2 | 10.2.2A | Autorizzato |

| Tipologia modulo | Titolo Progetto | Importo finanziato |
|--|-----------------|--------------------|
| Interventi per il successo scolastico degli studenti | Successfully | € 15.246,00 |
| Competenze di base | Summertime | € 80.271,00 |

CONSIDERATA l'esigenza dell'Istituto di individuare nell'ambito del FSE- PON le figure di Tutor per realizzare i percorsi formativi indicati nella tabella precedente,

EMANA

la presente circolare interna avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, per l'individuazione di **n. 19 Tutor interni** all' I.I.S. “ R. Salvo” di Trapani per i seguenti moduli:

Riepilogo moduli 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271

| Tipologia modulo | Titolo | ore |
|--|-----------------------|-----|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | BASKIN | 30 |
| Arte; scrittura creativa; teatro | IL TEATRO PER LA VITA | 30 |
| Musica e Canto | SICILINCANTO | 30 |

Riepilogo moduli 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286

| Tipologia modulo | Titolo | ore |
|---|--------------------------|-----|
| Competenza alfabeticafunzionale | UNA PAROLA TIRA L'ALTRA! | 30 |
| Competenza alfabeticafunzionale | Benvenuti in Italia! | 30 |
| Competenza multilinguistica | ENGLISH BOOSTER 1 | 30 |
| Competenza multilinguistica | ENGLISH BOOSTER 2 | 30 |
| Competenza multilinguistica | BEING A BLOGGER | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATH 1 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATH 2 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | UN MARE DI SCIENZA! | 30 |
| Competenza digitale | TINKERING AND MAKING | 30 |
| Competenza digitale | DIGITALMENTE | 30 |
| Competenza digitale | DIGITAL ANIMATION 2D | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | SCHOOL SUMMER CAMP | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | A SCUOLA DI PADDLE | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | BEACH HANDBALL | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | VELEGGIANDO | 30 |

| | | |
|---|-----------------|----|
| 30Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | HISTOIRE ESABAC | 30 |
|---|-----------------|----|

Descrizione dei progetti

| Titolo progetto | Descrizione |
|------------------------|--|
| Successfully | <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.</p> <p>I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente; <p>Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e metodologie didattiche innovative.</p> |
| Summertime | <p>La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per l'anno scolastico 2021-2022 attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018.</p> <p>La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.</p> <p>I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio. I percorsi di formazione sono volti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base; - Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti; - Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente. |

| Tipologia modulo | Titolo modulo | DISCIPLINE TUTOR | N. TUTOR |
|--|----------------------|---|-----------------|
| Interventi per il successo scolastico degli studenti | Successfully | Docenti di: Italiano, Filosofia, Scienze Umane, Diritto, Scienze motorie., | 3 |
| Competenze di base | Summertime | Docenti di: Italiano, Filosofia, Scienze Umane, Matematica, Scienze, Diritto, Scienze motorie, Inglese,, Francese, Conversazione Inglese e Francese. N.B.Per il modulo “ Benvenuti in Italia!”sarà data priorità ai docenti specialisti in Italiano L2. | 16 |

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso
- presentano domanda, per un massimo di due moduli, nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Art. 1 – Finalità della selezione

La presente circolare è finalizzata alla predisposizione di graduatorie di **Tutor**, per l’attuazione delle azioni previste dal progetto

Art. 2 – Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per **Tutor**, pena l’inammissibilità di candidatura, gli aspiranti in possesso dei sottoelencati requisiti come da delibera del Consiglio d’Istituto n.° 6 del 09 ottobre 2017 che ha indicato i criteri di individuazione dei **Tutor**.

I requisiti sono riportati nella seguente tabella di valutazione dei titoli:

**TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI
DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO
TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO**

| TITOLI/INCARICHI | | Numero incarichi o titoli posseduti | Punti complessivi attribuibili | Riservato alla Commissione |
|-------------------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------------|
| A | Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6 | | | |
| B | Diploma di laurea triennale punti 3 | | | |
| C | Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1 | | | |
| D | Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1 | | | |
| E | Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1 | | | |
| F | Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1 | | | |
| G | Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc .) per ogni certificazione punti 1 | | | |
| H | Possesso certificazione CLIL SI - punti 2 NO - punti 0 | | | |
| I | Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON SI - punti 2 NO - punti 0 | | | |
| L | Conoscenza delle Linee Guida PONFSE SI - punti 1 NO - punti 0 | | | |
| M | Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio) | | | |

| | | | | |
|---------------------|--|--|--|--|
| N | Precedenza punteggio graduatoria d'istituto | | | |
| O | Numero di abilitazioni | | | |
| TOTALE PUNTI | | | | |

In tutti i casi sarà valutato soltanto il titolo di studio superiore valido per l'accesso alla selezione (Diploma di laurea o Diploma di scuola secondaria) e in caso di parità di punteggio sarà data la precedenza a coloro che hanno collaborato nella redazione dei progetti FSE 2014-2020. In caso di ulteriore parità prevale il candidato più giovane d'età anagrafica.

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre, allegandola, domanda di partecipazione, apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n°445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n° 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 cc.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 – Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Il **Tutor** accettando il presente incarico si impegna nei seguenti compiti:

- ✓ cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- ✓ accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- ✓ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✓ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✓ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✓ svolge, laddove previsto, in collaborazione con il docente esperto o anche singolarmente interventi didattici;
- ✓ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;

- ✓ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ✓ cura, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- ✓ stila Relazione finale e valutazione finale dei corsisti

Il **Tutor** dichiara di non trovarsi in situazioni di incompatibilità con l'incarico ricevuto, di essere a conoscenza di non poter ricevere alcun compenso in caso di incompatibilità e dovere restituire la somma percepita nel caso in cui, successivamente alla corresponsione degli emolumenti, dovesse essere accertata una situazione di incompatibilità.

Il **Tutor** si impegna a consegnare alla fine del percorso una relazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati conseguiti.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Il **Tutor** definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione .

Il compenso per l'incarico di **Tutor**, conferito dalla Scuola, è di € **30,00**, per ciascuna ora di formazione onnicomprensive di tutti gli oneri. Il pagamento avverrà a conclusione del corso, nei tempi legati alla effettiva disponibilità dei fondi fino a concorrenza del budget delle spese di gestione, per cui eventuali ritardi nell'accreditamento non potranno costituire responsabilità per la scuola.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La commissione di valutazione è composta dal Dirigente Scolastico, con funzioni di Presidente, dal Direttore SGA e da n.1 assistente amministrativo della Scuola .

Il punteggio globale massimo attribuibile a **Tutor** sarà quello risultante, sommando il punteggio dei titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

Potrà essere presentata candidatura in qualità di **Tutor** per un **massimo di due moduli** .

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata il requisito essenziale di ammissione (Laurea vecchio ordinamento o Specialistica nuovo ordinamento), pena esclusione, secondo il modello di candidatura (All.1).

Nell'elencazione dei titoli posseduti è necessario rispettare l'ordine indicato nei criteri.

Alla domanda, debitamente **sottoscritta**, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**, copia del curriculum vitae in formato Europeo. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezza nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire a questa scuola **entro le ore 12:00 del 10/09/2021** presso l'ufficio di protocollo degli uffici di segreteria .

Sulla base della valutazione comparativa della documentazione prodotta, si provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, utilizzando la tabella di valutazione compilata e sottoscritta dall'interessato. La graduatoria provvisoria così formulata verrà pubblicata all'Albo dell'Istituto e nel sito web della scuola www.rosinasalvo.edu.it .

L'affissione ha valore di notifica agli interessati, che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico. Decorsi 7 giorni la graduatoria provvisoria, in assenza di reclami, verrà considerata definitiva .

Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, ecc..) dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie si procederà alla riapertura del Bando.

Art. 6 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata.

Art. 7 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazioni mendaci, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della L. 07/08/1990, n. 241, il Responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il DS Prof.ssa Giuseppina Messina.

Art. 9 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati per le medesime finalità a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10 – Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione Giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli presentati per la partecipazione alla selezione entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica. Tutte le azioni saranno visibili sul sito Web dell'Istituto www.rosinasalvo.edu.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Giuseppina Messina

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs L. 39/93)

Domanda di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'I.I.S "Rosina Salvo"
Trapani

Domanda di partecipazione

Alla selezione avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa, degli elenchi di n. 19 Figure di Tutor interno per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) -Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020 finanziato con FSE e FDR.

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ Pr (_____) C. F. _____

Residente a _____ in Via/Piazza _____ n° _____

N .cellulare _____ in possesso della **Laurea** _____

Conseguita presso l'Università di _____ Qualifica _____

con _____anni di servizio a Tempo Indeterminato svolto nel ruolo di attuale appartenenza

CHIEDE

L'ammissione in qualità di Tutor ad uno/due dei seguenti moduli:

Riepilogo moduli 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-271

| Tipologia modulo | Titolo | ore |
|--|--------|-----|
| Educazione motoria; sport; gioco didattico | BASKIN | 30 |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|----|
| Arte; scrittura creativa; teatro | IL TEATRO PER LA VITA | 30 |
| Musica e Canto | SICILINCANTO | 30 |

Riepilogo moduli 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-286

| Tipologia modulo | Titolo | ore |
|---|--------------------------|-----|
| Competenza alfabeticafunzionale | UNA PAROLA TIRA L'ALTRA! | 30 |
| Competenza alfabeticafunzionale | Benvenuti in Italia! | 30 |
| Competenza multilinguistica | ENGLISH BOOSTER 1 | 30 |
| Competenza multilinguistica | ENGLISH BOOSTER 2 | 30 |
| Competenza multilinguistica | BEING A BLOGGER | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATH 1 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | MATH 2 | 30 |
| Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | UN MARE DI SCIENZA! | 30 |
| Competenza digitale | TINKERING AND MAKING | 30 |
| Competenza digitale | DIGITALMENTE | 30 |
| Competenza digitale | DIGITAL ANIMATION 2D | 30 |
| Competenza in materia di cittadinanza | SCHOOL SUMMER CAMP | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | A SCUOLA DI PADDLE | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | BEACH HANDBALL | 30 |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | VELEGGIANDO | 30 |
| 30Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | HISTOIRE ESABAC | 30 |

MODULO PRESCELTO:

1) _____

2) _____

Come previsto dall'avviso, allega: CV formato europeo sottoscritto

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n° 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia

D I C H I A R A

Sotto la personale responsabilità di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'unione Europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e provvedimenti amministrativi iscritti al casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso dei requisiti della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- Possedere competenze, anche non formali, di tipo informatico, nell'utilizzo di internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation;
- Aver preso visione dell'Avviso e di approvare senza riserva ogni contenuto;
- Di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali e di servizio .

| TABELLA DI VALUTAZIONE TITOLI DA COMPILARE A CURA DELL'INTERESSATO TUTTI I TITOLI DEVONO ESSERE ATTINENTI ALLA TEMATICA DEL PROGETTO | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| TITOLI/INCARICHI | | Numero incarichi o titoli posseduti | Punti complessivi attribuibili | Riservato alla Commissione |
| A | Diploma di Laurea Specialistica o vecchio ordinamento specifico punti 6 | | | |
| B | Diploma di laurea triennale punti3 | | | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|
| C | Titolo di studio Diploma di scuola secondaria di secondo grado (se non è richiesta la Laurea) punti 1 | | | |
| D | Dottorato di Ricerca certificato e svolto per conto di Università di durata non inferiore ad un anno: punti 1 | | | |
| E | Master di secondo livello coerente con l'azione del modulo punti 1 | | | |
| F | Corso di perfezionamento universitario coerente con l'azione del modulo punti 1 | | | |
| G | Competenze informatiche certificate (ECDL, Eipass ecc.) per ogni certificazione punti 1 | | | |
| H | Possesso certificazione CLIL SI - punti 2 NO - punti 0 | | | |
| I | Possesso di competenze sulla gestione della piattaforma PON SI - punti 2 NO - punti 0 | | | |
| L | Conoscenza delle Linee Guida PONFSE SI - punti 1 NO - punti 0 | | | |
| M | Pregresse esperienze in redazione di progetti PON e POR (a parità di punteggio) | | | |
| N | Precedenza punteggio graduatoria d'istituto | | | |
| O | Numero di abilitazioni | | | |
| TOTALE PUNTI | | | | |

Allega :

1. Curriculum Vitae formato europeo;
2. Liberatoria per la pubblicazione sul sito della scuola dei materiali prodotti;
3. Consenso al trattamento dei dati personali.

LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE SUL SITO DELLA SCUOLA DEI MATERIALI PRODOTTI

Il/La sottoscritto/a _____ in qualità di _____

D I C H I A R A

- ✓ Di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- ✓ Di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- ✓ Che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- ✓ Di autorizzare la redazione del Sito alla pubblicazione del materiale nelle forme che la stessa riterrà più idonee allo spazio da utilizzare;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrebbe fare del materiale;
- ✓ Di essere consapevole dell'uso che la redazione potrà utilizzare o meno a proprio insindacabile giudizio il materiale pervenuto senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese permesso.

Il sottoscritto riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare la redazione del sito internet dedicato al progetto, da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

D I C H I A R A I N O L T R E

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto. Inoltre, con la presente, il sottoscritto vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contenuti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i. la posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a, per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione.

Si allegano alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali art. 13 del D.lgs. 196/2003 firmato

Trapani _____

Firma _____

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a il _____ a _____ (Pr. _____)

C. F. _____

con la presente, ai sensi degli artt. 13 e 23 del D.lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modifiche ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'I.I.S. “Rosina Salvo” di Trapani

al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto, prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Trapani _____

Firma _____