



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"ROSINA SALVO" - TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 –

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 – Codice univoco: UFV6LD

Sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Liceo Statale "Rosina Salvo"
Via Marinella, 1- 91100 TRAPANI
Tel. 0923 22386
Codice Meccanografico:TPPM03101L

Liceo Artistico Statale "M.Buonarroti"
Via del Melograno, 1 – 91100 TRAPANI
Tel. 0923 826248
Codice Meccanografico:TPSL03101C

Prot. n. 17649/VIII.1

Trapani, 01/12/2021

Al sito Web della scuola
Agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado della provincia di Trapani
All'U.S.R. di Palermo
All'Ufficio XI – Ambito Territoriale di Trapani
Al Libero Consorzio Comunale di Trapani

OGGETTO: Dichiarazione di CHIUSURA PROGETTO PON FSE "Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)

Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento" 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) TITOLO: "September now"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-143

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE/FESR 2014-2020 e nel Regolamento (CE) n. 1303/2013 relativo alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i FSE/FESR.

Visto l'Avviso pubblico 19146 del 06/07/2020 per il supporto a studentesse e studenti delle

scuole secondarie di primo e di secondo grado per libri di testo e kit scolastici disciplinari, Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo e anche tramite percorsi on-line Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base Tipo di intervento - Acquisizione supporti didattici disciplinari;

Vista: la nota MIUR AOODGEFID/28309 del 10/09/2020 con cui questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2020-143 dal titolo “SEPTEMBER NOW” - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado,

Visti gli atti relativi alla gestione del progetto sulle piattaforme dedicate di INDIRE (GPU 2014-2020) e SIDI (SIF 2020);

Verificate le attività svolte dal personale nominato in relazione agli incarichi specifici;

DICHIARA

che l’Istituto ha completato tutte le procedure relative alla gestione e realizzazione del progetto in oggetto che risulta pienamente realizzato, funzionale agli scopi preposti e correttamente funzionante.

Pertanto, in data 15 Ottobre 2021 risulta CHIUSO il seguente progetto:

Sottoazione	Codice progetto identificativo	Titolo Progetto	Importo Autorizzato	Importo Certificato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2020-143	SEPTEMBER NOW	€ 119.823,53	€ 25.530,85

La presente anche per la dovuta disseminazione finale prevista dalle disposizioni vigenti.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Messina
Firma autografa omessa
ai sensi dell’art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993