



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
" ROSINA SALVO "- TRAPANI**

Sede: Via Marinella, 1 – 91100 TRAPANI – Tel 0923 22386 – Fax:0923 23505 -

E-mail (PEC):tpis031005@pec.istruzione.it – E-mail (PEO):tpis031005@istruzione.it

Codice meccanografico: TPIS031005 – C.F. 93072110815 - sito internet www.rosinasalvo.edu.it

Circ. n. 83

Trapani 23/11/2022

Ai docenti
Al personale ATA
Agli Alunni
Al DSGA
Al Sito WEB

Oggetto: Applicazione "Protocollo" per promuovere il risparmio energetico a scuola.

Si ricorda che la Presidenza del Consiglio dei Ministri, in attuazione del Regolamento 2022 / 1369 del 5 agosto 2022, ha individuato misure volte a ridurre i consumi di gas naturale mentre il Ministero dell'Istruzione, con nota 45251 del 22 settembre 2022, ha invitato tutte le scuole a introdurre azioni finalizzate al risparmio energetico ed a un uso razionale e intelligente dell'energia elettrica nei propri edifici.

Pertanto, la responsabilizzazione personale e di tutta la comunità scolastica è fondamentale per ridurre il consumo dell'energia elettrica e del riscaldamento a scuola; invero, tutto ciò è richiesto da una rinnovata sensibilità per l'ambiente, oltre che dal contesto storico-culturale in cui viviamo.

L'attenzione agli sprechi energetici è un principio che deve coinvolgere tutta la cittadinanza, in una situazione internazionale che sta provocando incrementi di prezzo delle fonti energetiche inimmaginabili, l'attenzione al risparmio di energia deve diventare un impegno costante per chiunque, ciò sia per ragioni generali che per mitigare l'inevitabile conseguente incremento dei costi.

Per evitare lo spreco di risorse importanti di cui disponiamo, ciascuno di noi è chiamato in prima persona a dare un apporto significativo!

Il risparmio energetico, insieme all'utilizzo delle fonti di energia rinnovabili, sono, infatti, le uniche due strade per lo sviluppo e il mantenimento di una condizione di sostenibilità energetica e ambientale accettabile, per contenere i cambiamenti climatici in atto e, cosa di non poco conto, ridurre l'ammontare delle bollette energetiche.

Le scuole oggi hanno il compito fondamentale di essere motori del cambiamento di rotta della nostra società verso un futuro sostenibile, tentando di modificare i comportamenti degli individui e delle comunità.

Per aggiungere queste finalità è stato elaborato un semplice **protocollo** da applicare nel nostro Istituto per un utilizzo più sostenibile dell'energia elettrica, per ridurre concretamente gli eccessivi sprechi e per sensibilizzare sui temi del risparmio energetico studenti, insegnanti, personale non docente.

Di seguito si riportano alcune azioni semplici e concrete da attuare:

DOVE?	CHI?	COSA DEVE FARE?
AULE	UNO STUDENTE RAPPRESENTANTE DI CLASSE PER QUADRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> - Spegnere o non accendere le luci quando c'è una buona condizione di luce naturale. - Accendere o mantenere accese le luci quando scarseggia la luce naturale (se ci sono più interruttori si può accendere solo una parte). - Curare lo spegnimento delle luci al cambio aula e al termine delle lezioni.
ATRI, CORRIDOI E AREE COMUNI	PERSONALE NON DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> Spegnere o non accendere le luci quando c'è una buona condizione di luce naturale. - Accendere o mantenere accese le luci quando scarseggia la luce naturale (se ci sono più interruttori si può accendere solo una parte). - Curare lo spegnimento delle luci dei bagni. - Spegnere le luci rimaste accese alla chiusura della scuola. - Prima dell'ingresso degli studenti mantenere spente le luci.
PALESTRA	DOCENTI DI EDUCAZIONE FISICA	<ul style="list-style-type: none"> - Usare i fari solo in condizioni di luce naturale scarsa. - Al termine delle ore di educazione fisica, spegnere tutti i fari della palestra. - Curare lo spegnimento delle luci al cambio aula e al termine delle lezioni.
LABORATORI	RESPONSABILI DEL LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> - Spegnere o non accendere le luci quando c'è una buona condizione di luce naturale. - Accendere o mantenere accese le luci quando scarseggia la luce naturale (se ci sono più interruttori si può accendere solo una parte). - Garantire un utilizzo sostenibile delle apparecchiature elettriche, ad esempio si possono inserire opzioni di risparmio energetico nei computer. - Al termine delle lezioni spegnere tutte le luci e le varie apparecchiature elettriche evitando di tenere accese le spie luminose degli standby. Curare lo spegnimento del condizionatore
SEGRETERIA	PERSONALE DI SEGRETERIA	<ul style="list-style-type: none"> -Non accendere o spegnere le luci quando c'è una buona condizione di luce naturale. - Accendere o mantenere accese le luci quando scarseggia la luce naturale (se ci sono più interruttori si può accendere solo una parte). - Garantire un utilizzo sostenibile dei computer e delle fotocopiatrici o di altre apparecchiature elettriche, inserendo le opzioni di risparmio energetico nel PC. - Al termine della giornata lavorativa spegnere tutte le luci e le varie apparecchiature elettriche evitando di tenere accese le spie luminose degli standby -Curare lo spegnimento del condizionatore
SALA PROFESSORI	DOCENTI	<ul style="list-style-type: none"> - Non accendere o spegnere le luci quando c'è una buona condizione di luce naturale. - Accendere o mantenere accese le luci quando scarseggia la luce naturale (se ci sono più interruttori si può accendere solo una parte). - Curare lo spegnimento delle luci quando la sala è vuota. -Curare lo spegnimento del condizionatore
ILLUMINAZIONE ESTERNA	IL SISTEMA DI ILLUMINAZIONE ESTERNA È CONTROLLATO DAL PERSONALE ATA, O AUTOMATICAMENTE,	<ul style="list-style-type: none"> - Accendere i fari quando la luce naturale non permette una buona visibilità. - Verificare se l'interruttore a tempo o crepuscolare accende i fari quando vi è ancora luce naturale.

Alla base di questo protocollo c'è un'azione molto semplice: **spegnere le luci inutilmente accese**, così agendo, la nostra scuola esprimerà la propria determinazione ad indirizzarsi verso un futuro sostenibile.

Inoltre, come già sottolineato nella circolare n.30 del 21/09/2022 , per evitare nelle aule lo spreco energetico si richiede in particolar modo:

1. **a tutto il Personale docente in classe alla 6^a ora, individuabile sulla base dell'orario settimanale**, di provvedere regolarmente alla fine della lezione allo spegnimento del computer e della LIM, in quanto è stato rilevato che spesso rimangano accesi, comportando un mancato risparmio di corrente e il danneggiamento di parti del PC e della LIM meno resistenti. Se non si spegne il computer, ad esempio, si va incontro all'usura più veloce delle seguenti componenti: SSD, hard-disk , alimentatore mentre scheda madre, ram ,cpu e scheda video se ben raffreddati durano a lungo.
2. **a tutto il Personale ATA**, alla fine del servizio di controllare/spegnere i computer degli Uffici e dei Laboratori sempre per le ragioni sopra riportate.
3. **al DSGA** di far controllare alla fine delle lezioni ai **collaboratori scolastici, relativamente al reparto di pertinenza**, l'avvenuto spegnimento degli apparecchi elettrici non in uso e di riferirne l'esito alla scrivente.

Auspico la massima collaborazione affinché insieme si possa dare un contributo concreto al raggiungimento degli obiettivi nazionali di riduzione dei consumi energetici e per diventare promotori di una nuova cultura, contraria ad ogni forma di spreco.

Ulteriori approfondimenti possono essere oggetto di riflessione:

<https://www.energiaenergetica.enea.it/vi-segnaliamo/le-indicazioni-enea-per-l-attuazione-del-piano-nazionale-di-contenimento-dei-consumi-di-gas-naturale.html>

<https://www.funzionepubblica.gov.it/articolo/ministro/07-09-2022/pa-dieci-azioni-il-risparmio-energetico-e-luso-intelligente-e-razionale>

Si ringrazia per la fattiva e consueta collaborazione.

IL DIRIGENTESCOLASTICO
(Prof.ssa Messina Giuseppina)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma2, del D.Lgs. n.39/93