



Empower
your talent

www.unitednetwork.it



@unitednetworkeu



CHI SIAMO

Siamo la più grande organizzazione europea che sviluppa e promuove **percorsi innovativi di alta formazione** per i giovani.

Individuiamo e valorizziamo il **talento** attraverso **esperienze internazionali**, emozionanti ed innovative.

Da anni accompagniamo con entusiasmo migliaia di **studenti** nella loro *crescita personale e professionale*, convinti che la vera sfida delle nuove generazioni sia quella di mettere alla prova le proprie capacità, confrontandosi con nuove culture e conoscendo nuove persone. Operiamo con il **sostegno** di *enti pubblici e istituzioni*, tra cui il Ministero dell'Istruzione e il Parlamento europeo.

Dal 2016 abbiamo in atto un **protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione** (<https://bit.ly/ProtocolloUN>) per lo sviluppo nelle scuole italiane di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento.

Siamo una NGO ufficialmente *associata al DGC delle Nazioni Unite*; i nostri rappresentanti negli Stati Uniti sono accreditati presso il Palazzo di Vetro dell'ONU a New York. Siamo inoltre membro fondatore dello United Nations Global Compact - Italia.

Dal 2020, siamo una NGO con **Stato consultivo presso l'Economic and Social Council (ECOSOC)**.




PARTNERSHIP & COLLABORAZIONI ATTIVE

nel triennio 2019-2022



C'È QUALCOSA DI SUPER IN OGNI PROFESSORE.

 www.italianteacheraward.it



ATLANTE ITALIAN TEACHER AWARD



UNITED NETWORK E REPUBBLICA.IT:

*una partnership strategica per
valorizzare l'innovazione nella
scuola italiana*

Dal 2018 United Network, insieme a la Repubblica e Repubblica Scuola, organizza "Atlante - Italian Teacher Award", il premio dedicato ai migliori progetti educativi, extracurricolari realizzati da professori italiani delle scuole primarie e secondarie.

L'obiettivo di Atlante - Italian Teacher Award è quello di far emergere, su una grande piattaforma digitale aperta a tutto il pubblico, i progetti e le iniziative dei docenti della scuola italiana quale strumento di diffusione delle best practices, nonché portare alla luce il grande lavoro che gli insegnanti svolgono quotidianamente all'interno delle aule.

United Network organizza il premio in partnership con la Varkey Foundation, la celebre fondazione educativa che promuove ed organizza il prestigioso Global Teacher Prize, il Nobel per l'insegnamento, che assegna al vincitore un premio di un milione di dollari.

HARVARD WORLDMUN ROMA 2016

A Marzo 2016 United Network ha organizzato in Italia l'Harvard World Model United Nations, la più grande conferenza per studenti universitari esistente al mondo.

Organizzata in collaborazione con l'Università di Harvard, al World Model United Nations hanno preso parte più di 2500 studenti provenienti da 119 diversi paesi.

In occasione dell'evento, **Sua Santità Papa Francesco** ha ricevuto tutti i partecipanti in Udienza Privata presso il Vaticano.



OSPITI & RELATORI INTERVENUTI

PAPA FRANCESCO

in udienza privata riservata agli studenti durante Harvard WorldMun

MARTIN LUTHER KING III

Attivista diritti umani

ENRICO GIOVANNINI

Ministro delle infrastrutture e della mobilità sostenibili

STEFANO STEFANILE

Vice Rappresentante Permanente italiano presso le Nazioni Unite

PIETRO BENASSI

Rappresentante permanente d'Italia presso l'Unione Europea, già Sottosegretario di Stato alla Presidenza del Consiglio dei ministri e Rappresentante permanente d'Italia presso l'Unione Europea

PAOLO GENTILONI

Commissario Europeo per l'Economia, già Presidente del Consiglio dei Ministri

FEDERICO D'INCA

Deputato e ministro per i rapporti con il Parlamento

ANNA ASCANI

Sottosegretario di Stato al Ministero dello sviluppo economico

NICOLA ZINGARETTI

Presidente della Regione Lazio

MATTEO RENZI

Senatore, già Presidente del Consiglio dei Ministri

GIAN PAOLO MANZELLA

Già Sottosegretario al Ministero dello Sviluppo Economico

VALERIA FEDELI

Senatrice, già Ministra dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ALESSANDRO FUSACCHIA

Deputato della VII Commissione Istruzione della Camera dei deputati

LUIGI GALLO

Deputato della V Commissione Bilancio, Tesoro e Programmazione

MICHELE EMILIANO

Presidente della Regione Puglia



FABRIZIO MANCA

Direttore Generale per gli ordinamenti scolastici, la valutazione e l'internazionalizzazione del sistema nazionale d'istruzione, già Direttore Generale dell'USR Piemonte

GILDO DE ANGELIS

Già Direttore Generale dell'USR Lazio

FEDERICO RAMPINI

Giornalista e corrispondente da New York del quotidiano La Repubblica

STEFANO CIAFANI

Presidente nazionale di Legambiente

ANDREA IACOMINI

Portavoce Unicef italia

ANTONIO DECARO

Sindaco del Comune di Bari

LUIGI DE MAGISTRIS

Già Sindaco del Comune di Napoli

SALVO POGLIESE

Sindaco del Comune di Catania

MAURIZIO MOLINARI

Direttore Ufficio di Milano del Parlamento europeo

ALESSANDRO FERMI

Presidente del Consiglio Regionale della Lombardia

ANNA SCAVUZZO

Vicesindaco del Comune di Milano

LAURA GALIMBERTI

Assessore all'Educazione e Istruzione del Comune di Milano



ADHAM DARAWSHA

Già Assessore alla Cultura del Comune di Palermo

PAOLA MAR

Assessore al Turismo del Comune di Venezia

LAMBERTO BERTOLÈ

Assessore al Welfare e Salute del Comune di Milano, già Consigliere Comunale del Comune di Milano

BEATRICE UGUCCIONI

Consigliera Comunale del Comune di Milano, già Vicepresidente del Consiglio Comunale del Comune di Milano

ENZO LAVOLTA

Già Vicepresidente del Consiglio Comunale di Torino

ELENA PAGANO

Deputata dell'Assemblea Regionale Siciliana

GREGORY ALAN FRENCH

Già Ambasciatore d'Australia in Italia

JABER DUAIJ AL SABAH

Già Ambasciatore del Kuwait in Italia

NOMATEMBA TAMBO

High Commissioner della Repubblica del Sudafrica in Gran Bretagna, già Ambasciatrice della Repubblica del Sudafrica in Italia

MARK SCHAPIRO

Incaricato d'affari degli Stati Uniti a Malta

FABRIZIO PETRI	<i>Presidente del Comitato Interministeriale per i Diritti Umani Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale</i>
STEPHEN ANDERSON	<i>US Foreign Service Officer at U.S. Department of State, già Direttore dell'U.S. Office of Specialized and Technical Agencies of the United Nations</i>
FRANCESCO MESSINEO	<i>Legal Officer presso le Nazioni Unite di New York</i>
CALOGERO CARLETTO	<i>Manager of the Data Production and Methods Unit in the Development Data Group della Banca Mondiale, già Economista e Manager del Living Standards Measurement Survey (LSMS) della Banca Mondiale</i>
CAROLINE HURFORD	<i>Public Information Officer del World Food Programme</i>
ANDREA ANASTASI	<i>Consigliere Politico presso l'Ambasciata di Svizzera in Cina, già Vice capo della sezione Affari economici, Finanziari e Politiche settoriali dell'Ambasciata di Svizzera in Italia</i>
MARY ELLEN COUNTRYMAN	<i>Console Generale degli Stati Uniti a Napoli</i>
VIKTOR HAMOTSKYI	<i>Già Console Generale dell'Ucraina a Napoli</i>
LUCIO D'ALESSANDRO	<i>Magnifico Rettore dell'Università "Suor Orsola Benincasa" di Napoli</i>
CLAUDIO QUINTANO	<i>Professore, già Magnifico Rettore dell'Università "Parthenope" di Napoli</i>
SERGIO MARCHISIO	<i>Professore Ordinario di Diritto Internazionale presso l'Università "La Sapienza" di Roma</i>
MARINA CASTELLANETA	<i>Professoressa Ordinaria di Diritto Internazionale presso l'Università "Aldo Moro" di Bari</i>
SOFIA HUANG	<i>Professoressa ordinaria di Diritto Romano presso l'Università Zhongnan di Wuhan</i>
CRISTIANA RASTELLINI	<i>Professoressa ordinaria di Medicina Generale dell'Università del Texas</i>
DARIO CRESTO-DINA	<i>Vicedirettore del quotidiano La Repubblica</i>
LUDOVICO ABBATICCHIO	<i>Garante dei minori, infanzia e adolescenza della Regione Puglia</i>
GIOVANNI CAFFARELLI	<i>Console Onorario della Germania a Napoli</i>
GENNARO FAMIGLIETTI	<i>Console Onorario della Repubblica di Bulgaria a Napoli</i>



PROGETTI FORMATIVI

imun muner snap press

IMUN - ITALIAN MODEL UNITED NATIONS

SCUOLE MEDIE SUPERIORI
SCUOLE MEDIE INFERIORI

In tutte le edizioni le conferenze si svolgeranno in presenza

L'Italian Model United Nations è la **simulazione ONU più grande d'Europa**.

Durante il model gli studenti si confrontano in **lingua inglese** con studenti di altre scuole. Ogni studente rappresenta un **paese diverso** e dibatte, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite, un tema che i veri ambasciatori discutono all'interno del Palazzo di Vetro ogni giorno. Lo scopo della simulazione è quello di confrontarsi sui **topics** oggetto dell'agenda

politica internazionale, esporre la posizione del Paese rappresentato, mediare e cooperare con gli altri delegati al fine di giungere alla stesura di una risoluzione.

I **temi** oggetto del dibattito spaziano dall'eliminazione delle microplastiche negli oceani, al rispetto dei diritti umani, dal terrorismo digitale, alla difesa del patrimonio ambientale e dei diritti delle minoranze, e molti altri ancora sono gli argomenti sui quali poter avviare il confronto.



Al fine di rendere la simulazione perfettamente realistica, i delegati operano secondo le regole di procedura dell'istituzione rappresentata e viene imposto loro un **formal dress** (giacca e cravatta per i maschi e tailleur per le femmine). Dopo la cerimonia di apertura, i delegati iniziano a lavorare all'interno delle Committees cui sono assegnati, coordinati dallo **staff board di United Network**, composto da studenti universitari con anni di esperienza nella conduzione di simulazioni, sempre pronto ad **aiutare** e **incoraggiare** i delegati. Alla fine della tre giorni di lavori, le **risoluzioni** adottate dalle diverse commissioni saranno votate in una grande **plenary session**, cui partecipano tutti gli studenti che hanno preso parte al model. È in questa occasione che gli studenti più bravi possono vincere una **honourable mention**.

Tutte le edizioni

2022-2023 **Progetti in presenza**

IMUN Catania

16-18 Gennaio 2023

Giunta alla sua settima edizione, IMUN Catania (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione ONU della Sicilia orientale. Nel corso degli anni, ai lavori dei delegati ha fatto da cornice lo splendido Palazzo della Cultura presso l'Auditorium Concetto Marchesi.

IMUN Torino

16-18 Gennaio 2023

Giunta alla sua ottava edizione, IMUN Torino (Italian Model United Nations), è la più grande simulazione ONU in Piemonte. Nelle precedenti edizioni l'alternarsi di sedi storiche, quale la Cavallerizza Reale in pieno centro e di strutture all'avanguardia, come il Campus Einaudi, ha sempre rappresentato il leitmotiv di questa importante conferenza.

IMUN Milano

18-20 Gennaio 2023

Giunta alla sua sesta edizione, IMUN Milano (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione ONU in Lombardia. La posizione strategica del capoluogo lombardo rappresenta un'opportunità anche per numerosi studenti di paesi stranieri, trasformando IMUN Milano in un vero e proprio ponte verso l'Europa.



IMUN Palermo

19-21 Gennaio 2023

Giunta alla sua decima edizione, IMUN Palermo (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione ONU in Sicilia occidentale. La conferenza si svolgerà a Palazzo dei Normanni, sede dell'Assemblea Regionale Siciliana.

IMUN Napoli

19-21 Gennaio 2023

Giunta alla sua decima edizione, IMUN Napoli (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione ONU in Campania. In una città dalla storia millenaria, non mancano sedi suggestive nelle quali ospitare la conferenza. Le precedenti edizioni hanno avuto luogo anche nella splendida cornice del Maschio Angioino.



IMUN Roma

22-25 Novembre 2022
24-27 Gennaio 2023

Giunta alla sua dodicesima e tredicesima edizione, IMUN Roma (Italian Model United Nations), è la più grande simulazione ONU in Italia. Vanta ogni anno la partecipazione di oltre 4000 delegati provenienti principalmente da scuole del Lazio.

IMUN Venezia

31 Gennaio - 2 Febbraio 2023

Giunta alla sua quinta edizione, IMUN Venezia (Italian Model United Nations) è la più grande simulazione ONU organizzata in Veneto.



IMUN Middle School Torino

26-28 Aprile 2023

Giunta alla sua terza edizione, IMUN Middle School Torino (Italian Model United Nations) in collaborazione con istituzioni comunali di Torino e Provincia, avrà l'ambizioso obiettivo di affermarsi come punto di riferimento per il territorio, in una realtà che da sempre ha manifestato una forte sensibilità per le politiche scolastiche di educazione alla cittadinanza.

IMUN Middle School Roma

3-5 Maggio 2023

Giunta alla sua ottava edizione, IMUN Middle School Roma (Italian Model United Nations), è la più grande simulazione ONU organizzata in Italia rivolta agli studenti delle scuole medie. Il numero dei partecipanti è cresciuto di anno in anno, arrivando nella scorsa edizione a superare i 2000 delegati.



IMUN Middle School Napoli

9-11 Maggio 2023

Giunta alla sua ottava edizione, IMUN Middle School Napoli (Italian Model United Nations), organizzata in collaborazione con il Comune di Napoli, è una delle tappe più coinvolgenti, con viva partecipazione di studenti e docenti dalle diverse realtà del territorio cittadino. Autentico punto di incontro per le scuole partenopee, è l'unica simulazione ONU organizzata in Campania rivolta agli studenti delle scuole medie.

MUNER - MODEL UNITED NATIONS EXPERIENCE RUN

28 Febbraio - 7 Marzo o 18-25 Marzo 2023

Per esigenze organizzative, il viaggio potrebbe svolgersi nelle date 26 febbraio - 5 marzo, 27 febbraio - 6 marzo, 1-8 marzo 2023 oppure 16 al 23 marzo, 17 al 24 marzo, 19 - 26 marzo 2023.

Nella Grande Mela, a due passi da Times Square, più di 3000 studenti provenienti da tutto il mondo si danno appuntamento ogni anno per confrontare le proprie idee e definire nuove strategie.

MUNER - NY porta gli studenti all'interno della più entusiasmante simulazione dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite che si svolge a New York: **il Global Citizens Model United Nations (GCMUN)**.

Durante il model, gli studenti si confrontano in **lingua inglese** con altri coetanei provenienti da altri paesi del mondo, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite e affrontando gli stessi temi che i veri ambasciatori discutono all'interno del Palazzo di Vetro ogni giorno. I lavori di simulazione sono coordinati da staff internazionale proveniente dalle più prestigiose università americane (tra cui l'Harvard University).



SCUOLE MEDIE SUPERIORI

Gli studenti partecipanti, oltre a vivere un'intensa esperienza formativa durante la simulazione, avranno l'opportunità di incontrare i diplomatici che lavorano a New York presso le Rappresentanze Permanenti (mission briefing), nonché di conoscere le varie figure professionali impegnate all'interno del Consolato Generale Italiano a New York e della Missione Permanente Italiana presso le Nazioni Unite. La partecipazione degli studenti alla simulazione è a **numero programmato**. Gli studenti che non completeranno l'iscrizione nei tempi richiesti saranno collocati in **lista d'attesa**.



Programma provvisorio

GIORNO 1	Partenza dall'Italia e arrivo a New York. Trasferimento in bus per l'hotel (Sheraton Times Square o Hilton Midtown Manhattan).
GIORNO 2	Mattina: Mission Briefing presso Missione Permanente presso le Nazioni Unite . Pomeriggio: accesso al Quartier Generale delle Nazioni Unite .
GIORNO 3	Mattina: committee session n. 1 . Pomeriggio: committee session n. 2
GIORNO 4	Mattina: committee session n. 3 . Pomeriggio: committee session n. 4 . Sera: Delegate Dance .
GIORNO 5	Mattina: committee session n. 5 . Pomeriggio: plenary session e cerimonia di premiazione . Sera: visita dell'Empire State Building.
GIORNO 6	Mattina: passeggiata a Central Park . Pomeriggio: visita al Metropolitan Museum .
GIORNO 7	Intero giorno: Visita di Downtown (Statue of Liberty, China Town, Little Italy, Brooklyn Bridge, Financial District, Seaport, World Trade Center).
GIORNO 8	Mattina: visita del Museum of Natural History . Pomeriggio: Trasferimento per l'aeroporto e partenza per l'Italia.
GIORNO 9	Arrivo in Italia.

N.B. Il presente programma di viaggio è provvisorio e ricalca l'esperienza degli scorsi anni. Il programma definitivo sarà inviato e illustrato agli studenti e ai genitori a inizio marzo.

BORSE DI STUDIO

anno 2022-2023

Ogni anno United Network mette a disposizione più di **100.000 euro** in **borse di studio** a sostegno dei redditi più bassi.

Per **richiedere una borsa di studio** iscriviti al progetto e consulta il bando per l'assegnazione del Financial Aid. E' possibile subordinare l'adesione definitiva all'assegnazione di una borsa di studio.

SNAP - SIMULAZIONE NAZIONALE DELL'ASSEMBLEA PARLAMENTARE

Progetti in presenza

SNAP è la **simulazione dei lavori della Camera dei deputati**, una maratona di tre giorni in cui gli studenti **vestono i panni di un deputato della Repubblica**.

Gli studenti di tutte le scuole partecipanti si costituiranno in gruppi parlamentari e svolgeranno le funzioni tipiche dei membri della Camera.

Lo scopo della simulazione è quello di **dibattere, scrivere e approvare una proposta di legge**, su uno dei temi affrontati alla Camera nel corso della corrente legislatura.

I **deputati** vestono in **formal dress** (giacca e cravatta per i maschi e tailleur per le femmine). **Tantissimi i temi discussi**: dalla lotta al bullismo scolastico, allo ius soli, all'educazione di genere, all'ordinamento scolastico.

Dopo la cerimonia di apertura, i deputati iniziano a lavorare all'interno del gruppo parlamentare cui sono assegnati, coordinati dallo **staff di United Network**, composto da studenti universitari con anni di esperienza nella conduzione di simulazioni, sempre pronto ad **aiutare e incoraggiare** i deputati.

E a rendere tutto più divertente ci saranno le **crisi**! I giovani deputati si troveranno ad adottare misure urgenti per affrontare un'emergenza politica.

Alla fine della tre giorni di lavori, le **proposte di legge** adottate saranno votate in una sessione plenaria cui partecipano tutti gli studenti che hanno preso parte alla simulazione.

È in questa occasione che gli studenti più meritevoli possono vincere una **menzione d'onore**.

Prossime edizioni

SCUOLE MEDIE SUPERIORI

SNAP Roma

12-14 Aprile 2023

SCUOLE MEDIE INFERIORI

SNAP Junior Roma

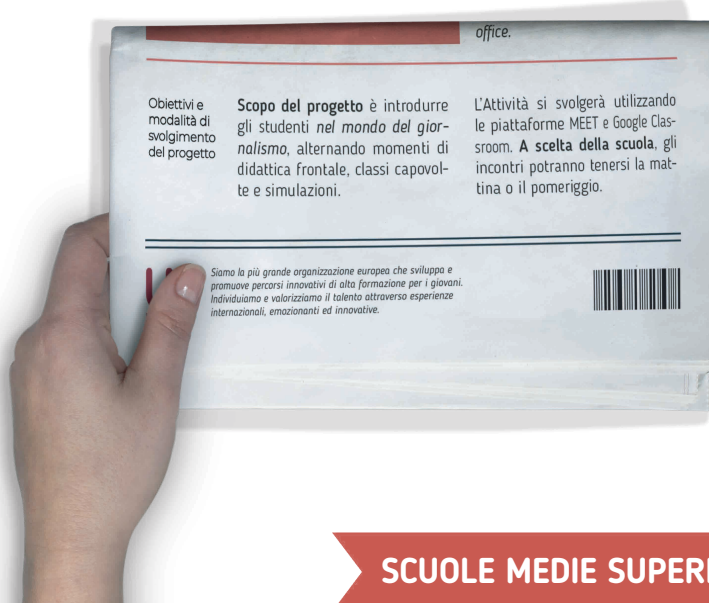
26-28 Aprile 2023

PRESS - PROGETTO REDAZIONE E SCRITTURA PER LA STAMPA

📍 Roma, 19-21 aprile 2023

Progetti in presenza

Progetto Redazione e Scrittura per la Stampa è un laboratorio di giornalismo articolato in tre giornate di simulazione. Gli studenti di tutte le scuole partecipanti, divisi in gruppi, andranno a simulare una testata giornalistica svolgendo varie attività quali scrivere articoli di quotidiano, smentire fake news, produrre lanci di agenzia ed articoli di approfondimento per riviste di settore, costruire servizi televisivi ed edizioni speciali.



SCUOLE MEDIE SUPERIORI

Ogni testata avrà un proprio inviato che, durante la simulazione della Conferenza Stampa, avrà il compito di porre delle domande ai nostri tutor, che per l'occasione vestiranno i panni di figure istituzionali. Successivamente, ad ogni testata verrà assegnato un compito specifico tra i seguenti: effettuare un lancio di agenzia, scrivere un articolo di quotidiano, produrre un articolo contenente una fake news,

smentire la fake news precedentemente prodotta, creare un servizio di telegiornale, scrivere un articolo di approfondimento per una rivista di settore. All'interno di questa simulazione, gli studenti partecipanti avranno la possibilità di conoscere i modi ed i tempi in cui la notizia nasce e viaggia attraverso i vari canali di trasmissione, approfondendo la storia del giornalismo.

Scopri il tuo talento!



PROGETTI UNIVERSITARI

NMUN

NATIONAL MODEL UNITED NATIONS

📍 New York, Aprile 2023

NMUN è la più grande e prestigiosa simulazione ONU che si svolge a New York rivolta agli studenti universitari.

Nella Grande Mela, a due passi da Times Square, più di 5.000 studenti provenienti da 130 paesi del mondo si danno appuntamento ogni anno per confrontare le proprie idee e definire nuove strategie.

Durante il model, gli studenti si confrontano in lingua inglese con altri coetanei provenienti da altri paesi del mondo, utilizzando le regole di procedura delle Nazioni Unite e affrontando gli stessi temi che i veri ambasciatori discutono all'interno del Palazzo di Vetro ogni giorno. I lavori sono coordinati dallo staff internazionale del NCCA (National Collegiate Conference Association).



Gli studenti partecipanti, oltre a vivere un'intensa esperienza formativa durante la simulazione, avranno l'opportunità di incontrare i diplomatici che lavorano presso le Rappresentanze Permanenti (mission briefing), nonché di conoscere le varie figure professionali impegnate all'interno del Consolato Generale Italiano a New York e della Missione Permanente Italiana presso le Nazioni Unite.

PROGETTI DEDICATI ALLE CLASSI

European Camp

Per rilanciare Ventotene e l'Europa occorre partire dai giovani; dagli studenti e dalle studentesse italiane, innanzitutto, allargando poi lo sguardo alle giovani generazioni degli altri paesi europei. Lo "European Camp" sarà un'occasione di crescita collettiva, ma sarà anche strumento di rilancio del territorio dell'isola e della Regione Lazio. Tale progetto mira anche a destagionalizzare l'isola, garantendo un flusso di turismo culturale, legato alle dinamiche dell'Istituzione europea.

UN'AMBIZIOSA OPERAZIONE DI RILANCIO DEL TERRITORIO

Il progetto ha l'obiettivo di portare 6.000 studenti italiani ed europei sull'isola, distribuiti in gruppi da 150 studenti (due gruppi per settimana nei mesi di febbraio, marzo e aprile). **Si tratta di un nuovo format educativo-esperienziale di frontiera, che intende creare sull'isola una sorta di campus permanente della cittadinanza europea.** Gli studenti vivranno, all'interno del Centro polifunzionale, ed attraverso i diversi percorsi ricreativo - culturali sull'isola, l'esperienza di pensare da europei, partecipando a più sessioni simulate del Parlamento europeo.

Il progetto, qualificabile come "**model**" e riconducibile al metodo del "**challenge based learning**", si potrà svolgere in lingua italiana o inglese.

LINGUE

Italiano 
Inglese 



IL PROGRAMMA

European Camp

DAY 1

- H. 11:30 Arrivo sull'isola
- H. 13:00 Pranzo
- H. 16.30 Percorso della memoria e del confino
- H. 20.00 Cena
- H. 22.00 Pernottamento

DAY 2

- H. 09:00 Sessione di simulazione
- H. 13:00 Pranzo
- H. 15:00 Sessione di simulazione
- H. 18:00 Caccia al Tesoro
- H. 20:00 Cena
- H. 22:00 Pernottamento

DAY 3

- H. 09:00 Sessione di simulazione
- H. 13:00 Pranzo
- H. 15:00 Sessione di simulazione
- H. 20:00 Cena
- H. 21:00 European Friendship Dance

DAY 4

- H. 09:00 L'isola di Ventotene in un percorso archeologico e naturalistico
- H. 13:00 Pranzo al sacco
- H. 15:00 Partenza

LE ISTITUZIONI PROMOTRICI

Il 1 febbraio 2020, presso il Castello di Santa Severa, è stato firmato l'accordo quadro tra Comune di Ventotene, Anci Lazio e United Network per la realizzazione dello European Camp, a partire da ottobre 2021.



anci
lazio



Comune
di Ventotene



*Occorre una grande
task force istituzionale*

Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

PROGETTI PCTO

Res Publica - art. 33 è una simulazione di sedute del Parlamento italiano durante la quale gli studenti si costituiscono in gruppi parlamentari e svolgono le funzioni tipiche dei deputati della Repubblica, lavorando alla stesura di progetti di legge, poi discussi all'interno delle Commissioni e dell'Aula e preparando emendamenti e relazioni che verranno approvati utilizzando le stesse norme utilizzate nella realtà dai parlamentari e codificate nel Regolamento della Camera dei deputati. **Si svolge in lingua italiana.**

SchoolMUN - School Model United Nations è una simulazione di processi diplomatici internazionali durante la quale i partecipanti applicheranno in concreto tutte le procedure di lavoro e le regole di funzionamento di organismi internazionali, esercitandosi, dunque, ad operare come veri delegati e sperimentando, attraverso una metodologia ed una preparazione specifica, l'esperienza di lavorare presso un corpo diplomatico. **Si svolge in lingua inglese.**

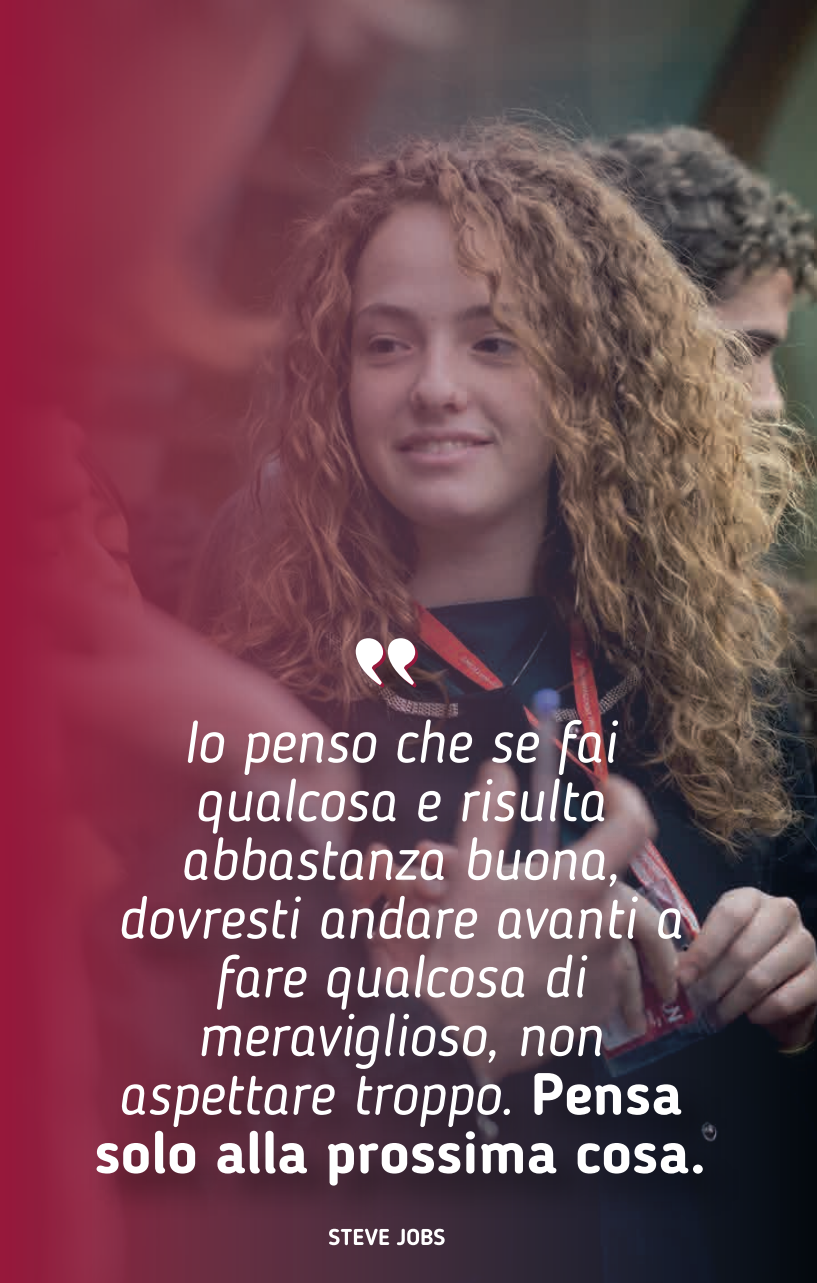
We The European Union - simulazione del Parlamento europeo è una simulazione di sedute del Parlamento europeo, durante la quale gli studenti partecipanti sperimentano alcune delle principali funzioni ed attività del Parlamento europeo. Dopo un'introduzione alle istituzioni europee e ai loro compiti, la simulazione si concentrerà sulla costruzione e la stesura delle raccomandazioni agli stati membri. Si procederà anche all'approvazione di un regolamento e di una direttiva preparate dalla Commissione e approvate dal Consiglio. **Si può svolgere, a scelta della scuola, in lingua italiana, inglese o francese.**

Making News è un laboratorio di giornalismo durante il quale gli studenti andranno a simulare i lavori di una testata giornalistica producendo articoli di quotidiani, lanci, articoli di approfondimento, servizi di telegiornale e prendendo parte ad una simulazione di Conferenza Stampa. **Si svolge in lingua italiana.**

COSA SONO LE SOFT SKILLS?

Le Soft Skills sono **competenze trasversali** che qualificano le persone non tanto per gli studi fatti o per i percorsi professionali eventualmente già affrontati, bensì per il modo di porsi nei confronti del mondo, delle altre persone, e di sé stessi. Alcune di queste competenze trasversali sono figlie di disposizioni ed evoluzioni caratteriali, altre maturano *on the job*: in entrambi i casi, l'esperienza assume un importante ruolo nello stabilizzarle e renderle parte del bagaglio personale di un individuo.

Nei nostri **percorsi formativi ed esperienziali** vengono adottati metodi didattici appositamente studiati al fine di sviluppare non tanto le conoscenze quanto le competenze trasversali, i talenti.



“*Io penso che se fai qualcosa e risulta abbastanza buona, dovresti andare avanti a fare qualcosa di meraviglioso, non aspettare troppo. Pensa solo alla prossima cosa.*”

STEVE JOBS

In particolare:

Learning By Absorbing: imparare acquisendo nozioni teoriche. I nostri percorsi prevedono una parte di didattica frontale mirata a trasferire le conoscenze minime da applicare successivamente nella fase esecutiva. La capacità di apprendere continuamente contenuti nuovi è essa stessa una soft skill da coltivare.

Learning By Doing: imparare facendo. La capacità di utilizzare le nozioni apprese applicandole in maniera autonoma in contesti diversi da quelli cui gli studenti sono solitamente esposti (ambiente scolastico) è una skill che va allenata e potenziata.

Learning By Interacting: apprendimento collaborativo. Il saper fare, seppur fondamentale, può non essere sufficiente al successo occupazionale e professionale. L'ulteriore variabile delle interazioni sociali tra pari aumentano la complessità nel raggiungimento di un obiettivo prefissato, dovendo in questo modo attingere alle proprie capacità di lavorare in gruppo, di mediazione e più in generale di tutte quelle cosiddette “social skills”.

Tutti questi metodi sono adottati nei cosiddetti **GBS, Goal Based Scenarios**, ovvero dei *role play* basati sulla creazione di scenari finalizzati al raggiungimento di un obiettivo non convenzionale per i partecipanti. *Proprio come i nostri progetti.*

Vantaggi:

- I *Role Play* enfatizzano un modello in cui lo scopo dell'apprendimento non è incentrato sul «Sapere» bensì sul «**Saper fare**»;
- I *Role Play* permettono di adottare approcci personali e **applicare le proprie conoscenze** al fine di raggiungere uno scopo vario e di loro interesse.

SVILUPPIAMO IL TALENTO

“Soft Skills predict success in life”

HARD EVIDENCE ON SOFT SKILLS, 2012, James J. Heckman, Tim D. Kautz



TEAM WORKING

È la disponibilità a lavorare e collaborare con gli altri, costruendo relazioni positive tese al raggiungimento del compito assegnato.



SELF CONFIDENCE

È la consapevolezza del proprio valore, delle proprie capacità e delle proprie idee.



LEADERSHIP

È la capacità di condurre, motivare e trascinare gli altri verso mete e obiettivi ambiziosi, creando consenso e fiducia.



ACCOMPLISH GOALS

È l'impegno, la capacità, la determinazione che si mette nel conseguire gli obiettivi assegnati e, se possibile, nel superarli.



STRESS MANAGEMENT

È la capacità di reagire positivamente allo stress mantenendo il controllo, rimanendo focalizzati sulle priorità e di non trasferire su altri le proprie eventuali tensioni.



ADAPTABILITY

Sapersi adattare a contesti mutevoli, essere aperti alle novità e disponibili a collaborare con persone con punti di vista anche diversi dal proprio.



LIFELONG LEARNING

È la capacità di riconoscere le proprie lacune ed aree di miglioramento, attivandosi per acquisire e migliorare sempre più le proprie conoscenze e competenze.



RESOURCEFULNESS

È la capacità di sviluppare idee e saperle organizzare in progetti per i quali si persegue la realizzazione, correndo anche rischi per riuscirci.



PLANNING

È la capacità di realizzare idee, identificando obiettivi e priorità e, tenendo conto del tempo a disposizione pianificarne il processo, le risorse.



THOROUGHNESS

È l'attitudine ad essere accurati, diligenti ed attenti a ciò che si fa, curandone i particolari ed i dettagli verso il risultato finale.



INDEPENDENCE

Gestione autonoma del tempo e delle problematiche. Capacità di svolgere i compiti assegnati senza bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse di previsione quanto organizzative.



COMMUNICATION

È la capacità di trasmettere e condividere in modo chiaro e sintetico idee ed informazioni con tutti i propri interlocutori, di ascoltarli e di confrontarsi con loro efficacemente.



PROBLEM SOLVING

È un approccio al lavoro che, identificandone le priorità e le criticità, permette di individuare le possibili migliori soluzioni ai problemi.



INFORMATION MANAGEMENT

Abilità nell'acquisire, organizzare e riformulare efficacemente dati e conoscenze provenienti da fonti diverse.



LA METODOLOGIA DIDATTICA

Fra le metodologie didattiche affermatesi in questi anni, il **learning by doing** rappresenta la migliore soluzione formativa per i progetti simulati. L'esercizio e la pratica consentono, infatti, agli studenti di trasformare le conoscenze, trasmesse dai formatori, in vere e proprie competenze. All'aumentare del numero degli esercizi, il tempo necessario allo studente per assimilare nuove nozioni diminuisce. Inoltre, impegnandosi autonomamente e responsabilmente, lo studente stesso trae soddi-

sfazione dall'acquisizione di nuove competenze. Il ricorso ad attività laboratoriali, finalizzate alla risoluzione di problemi di natura applicativa legati al contesto in studio, nelle quali lo studente è coinvolto individualmente o congiuntamente ad altri studenti, richiede un utilizzo intelligente delle nozioni acquisite, sollecitandone un ulteriore approfondimento. In questo modo si dà vita a un **processo circolare di formazione**, centrato sul ruolo attivo dello studente.



I PROGETTI SI ARTICOLANO IN DUE FASI

1

Una **fase preparatoria**, durante la quale gli studenti studiano sia i temi principali oggetto dell'organismo assembleare rappresentato, sia il modo in cui operare all'interno della simulazione.

2

Una **fase operativa** di azione diretta basata sul metodo del learning by doing, nella quale gli studenti, mettendo a frutto quanto imparato negli incontri propedeutici, assumono il ruolo di "delegati", di "deputati" o di "giornalisti".

Le simulazioni rappresentano percorsi di formazione di particolare impegno e prestigio; per tale ragione la selezione e la formazione dello studente hanno un ruolo centrale. Ognuno è sottoposto a un attento

procedimento di valutazione finalizzato alla verifica del possesso dei requisiti minimi di partecipazione al progetto.

Costituisce requisito minimo **l'attitudine e il livello di motivazione** dimostrati dal candidato in relazione ai temi trattati, nonché la capacità di affrontare le delicate e complesse tematiche oggetto della simulazione, in maniera critica, mediante lo sviluppo di approcci e punti di vista originali. Limitatamente alle simulazioni in lingua (inglese o francese), la selezione è finalizzata anche alla verifica delle abilità linguistiche del candidato. A questi è richiesta la capacità di comprendere ed esprimersi in lingua in maniera sufficiente. L'acquisizione di competenze linguistiche specifiche, legate ai temi trattati nella simulazione è rinviata alla successiva fase di formazione obbligatoria.

La fase di **selezione** vede la **partecipazione attiva delle scuole** e del corpo docente degli istituti, in un'ottica di piena condivisione delle scelte formative con l'istituzione scolastica, messa al centro dell'intero progetto, con funzioni di indirizzo delle scelte formative degli studenti. Ogni studente partecipante al progetto prende parte al **"Training Course"**, che persegue diversi obiettivi formativi. Da un lato vengono fornite le basi per la comprensione della storia e dei meccanismi di funzionamento dell'organismo assembleare rappresentato, dall'altro si forniscono delle competenze che permettano allo studente di operare in modo autonomo nell'ambiente simulato.



QUADRO RIASSUNTIVO DELLE AZIONI FORMATIVE

United Network propone **soluzioni innovative per la scuola**, attraverso percorsi formativi di eccellenza che soddisfano tutte le più recenti necessità, nel campo dell'istruzione.

1. CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Le simulazioni di United Network avvicinano gli studenti alla cittadinanza attiva e allo studio consapevole delle principali istituzioni rappresentative. (Parlamento italiano, Parlamento europeo, Nazioni Unite). I decreti attuativi della Buona Scuola hanno in particolare **riformato la disciplina degli Esami di Stato** stabilendo che maggiore peso venga dato, nel colloquio orale finale, alle competenze di **Cittadinanza e Costituzione**. **Tutti i percorsi formativi** di United Network promuovono tra gli studenti una conoscenza di alto livello degli organismi rappresentativi, del loro funzionamento nonché dei temi oggetto dell'attività delle istituzioni democratiche.

2. Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

(ex alternanza scuola lavoro)

Tutti i progetti di United Network **sono riconoscibili da parte della scuola quale percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento**. Tale facoltà è riconosciuta dal **protocollo d'intesa** che United

Network - unico ente in Italia - ha sottoscritto nel 2016 **con il Ministero dell'Istruzione e che ha rinnovato nel 2020 con durata triennale**. Il protocollo è disponibile **sul sito del MIUR** al presente **link**:

<https://bit.ly/ProtocolloUN>



Affinché possano essere riconosciute le ore ai fini degli obblighi di PCTO (fino a 70 ore per ogni progetto), è necessario che l'istituto scolastico sottoscriva gratuitamente un protocollo d'intesa con la nostra organizzazione.



3. FORMAZIONE PERMANENTE PER I DOCENTI

I **docenti referenti** indicati dalle scuole per i progetti curati da United Network **vedono riconosciuta la propria attività ai fini dell'obbligo di Formazione Permanente**, come previsto dal Ministero dell'Istruzione nel **Piano per la Formazione Permanente 2016 - 2019** varato in attuazione della Legge sulla Buona Scuola. La legge stabilisce, in particolare, l'obbligatorietà della formazione permanente del docente: la partecipazione ad azioni formative deve

sempre far riferimento alla comunità scolastica. Le esperienze formative svolte vengono annotate dai docenti all'interno dei loro portfolio online.

Dal 2017 United Network riconosce ai **docenti referenti l'attività svolta quale momento di formazione e aggiornamento professionale**, effettuata nell'ambito delle simulazioni con moduli di laboratorio ad essi dedicati. La partecipazione ai suddetti moduli è, per i docenti referenti, **totalmente gratuita**.

I moduli sono volti a potenziare le seguenti azioni informative, individuate dal Ministero:

- Ambienti apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, contenuti digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti;
- Percorsi di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa;
- Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali;
- Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (coordinamento);
- Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva ecc.;
- Conoscenza degli strumenti e del processo dell'alternanza e occasioni di trasferimento di know-how da parte di dirigenti e docenti già esperti nella progettazione e gestione di progetti di percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

LOTTA AL BULLISMO

Il progetto "Res Publica - art. 33" affronta specificamente il tema della lotta al bullismo scolastico all'interno delle scuole.

ORIENTAMENTO

I progetti di United Network sono centrali nell'orientare gli studenti delle scuole superiori rispetto alle future scelte universitarie.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

I progetti di United Network contribuiscono a internazionalizzare il profilo della scuola, mettendo gli studenti in contatto con coetanei provenienti da altri paesi e culture.

DIGITALIZZAZIONE

Tutti i progetti di United Network prevedono, tra le altre cose, il potenziamento delle abilità informatiche dello studente, chiamato a relazionarsi con i tutor e i coordinatori attraverso la piattaforma Google Classroom.



A crowd of people at a conference or event. Many are holding up white signs with the word 'immun' and 'San Marino' written on them. The scene is overlaid with a semi-transparent red filter.

“

“Il talento esiste, e il bello è che lo abbiamo tutti. Nessuno escluso. Ma la ricerca del proprio talento, quella sì, può essere un vero problema (...). La domanda più difficile a cui rispondere è: **“Qual è il mio talento?”**”

Giovanni Floris, “Ultimo Banco, perché insegnanti e studenti possono salvare l'Italia”



UNITED NETWORK
via Parigi, 11 - 00185 Roma
+39 06 92937028 / fax +39 06 92912866
info@unitednetwork.it